

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Коробейниковская средняя общеобразовательная
школа»

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от
« 31 » «августа» 2021 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Шевченко Т.Г.
Приказ № _____ от
« 31 » «августа» 2021г



Программа воспитания
МКОУ «Коробейниковская СОШ»
на 2021-2026 г.г

Пояснительная записка.

Воспитательная работа в МКОУ «Коробейниковская СОШ» Усть-Пристанского района Алтайского края основывается и реализуется в соответствии с основными нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования:

1. ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг;
3. Указом Президента РФ от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
4. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
5. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
6. Федеральной целевой программой «Развитие системы дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

План воспитательной работы МКОУ «Коробейниковская СОШ» Усть-Пристанского Алтайского края на 2021-2022 учебный год составлен на основе:

1. Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы на уровне начального общего образования;
2. Программы формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования;
3. Программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;
4. Программы профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся;
5. Программы обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.
6. Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

Особенности организуемого в МКОУ «Коробейниковская СОШ»

Усть- Пристанского Алтайского края воспитательного процесса

В школе обучается 109 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 11 педагогических работников.

Школа располагает достаточным количеством кабинетов для получения учащимися качественного образования и воспитания, имеются спортивный зал, актовый зал, библиотека. В течение учебного года в библиотеке школы обновляются выставки тематической литературы, посвященные знаковым датам и важным событиям.

Процесс воспитания в района Алтайского края основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

В январе 2018 года «Коробейниковская СОШ» Усть-Пристанского включена в список образовательных учреждений Алтайского регионального отделения Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализующих деятельность РДШ.

1. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в МКОУ «Коробейниковская СОШ» Усть-Пристанского района Алтайского края – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений

на практике, то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе-статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;

- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного

имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

1. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

-к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

-к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

-к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

-к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

-к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

-к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

-к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

-к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

-к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

-к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру.

2. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Инвариантные модули

1. Классное руководство.
2. Школьный урок.
3. Курсы внеурочной деятельности.
4. Работа с родителями.
5. Самоуправление.
6. Профориентация.

Вариативные модули

1. Ключевые общешкольные дела.
2. Детские общественные объединения.
3. Школьные и социальные медиа.
4. Организация предметно-эстетической среды.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися

вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Виды деятельности	Формы работы
Работа с классным коллективом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе.	- Выборы актива класса, - выборы членов актива органа ученического самоуправления.
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса.	- Классные часы; - спортивные мероприятия; общественно-полезный труд по самообслуживанию; - планирование классных мероприятий.
	Сплочение коллектива класса.	- Игры и тренинги на сплочение и командообразование; - празднования в классе дней рождения детей; - тематические вечера - день здоровья.
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	- Наблюдение за поведением школьников за их повседневной жизнью; - составление социальных паспортов класса; - групповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом
	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	- индивидуальные консультации; - индивидуальные беседы; - работа ШСП; - профориентационные

		мероприятия.
	Индивидуальная работа со школьниками класса	- Работа с портфолио; - неформальное общение с учащимися; - анализ успехов и неудач.
	Коррекция поведения ребенка	- Частные беседы с ребенком и его родителями (законными представителями); - «Тренинги общения» педагога-психолога; - распределение поручений для формирования ответственности; - контроль за успеваемостью каждого учащегося; - контроль за посещаемостью учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования учащимися
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - малые педагогические советы.
	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях	- Консультации учителей-предметников на родительских собраниях. - родительские лектории; - общешкольные мероприятия совместные с родителями (законными представителями)
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	- Ведение электронного журнала; - подготовка информации на сайт школы
	помощь родителям (законным)	- Малые педагогические советы; - работа ШСП;

представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	- заседания Совета профилактики.
организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	- Родительский лекторий; - родительские собрания совместно с представителями КДН и ЗП, ОДН
создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей	- Собрание родительского комитета школы
привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса и школы	- семейные праздники: «День уважения к старшему поколению», «День матери», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной	- Поручение; - просьба учителя; - поддержка; - поощрение.

деятельности.	
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации.	<ul style="list-style-type: none"> - Правила поведения на уроке; - соблюдение техники безопасности в специальных кабинетах; - установка в начале урока «Услышим друг друга при ответе на уроке».
Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией	<ul style="list-style-type: none"> - Инициирование обсуждения учебной проблемы; - высказывание своего мнения; - выработка своего отношения к проблеме.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; - подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальные игры; - дидактический театр; - дискуссии; - групповая работа; - работа в парах.
Поддержка мотивации детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока	<ul style="list-style-type: none"> - Игровые процедуры на уроке
Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи	<ul style="list-style-type: none"> - Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками.
Навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания	<ul style="list-style-type: none"> - Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

своей точки зрения.	
---------------------	--

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1-4 класс в рамках ФГОС на 2022-2023 учебный год

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
08.30 -09.10	«Разговор о важном» (1ч) 1 класс Сазонова В.Н. 2 класс Чернова А.А. 3 класс Шевченко Т.Г. 4 класс Ранде В.Н.				
14.00 -14.40		«Функциональная грамотность» (1ч) 1 класс Сазонова В.Н.	«В мире профессий» (1ч) 1 класс Сазонова В.Н.	«Подвижные игры» (1ч) 1 класс Сазонова В.Н.	«Функциональная грамотность» (1ч) 1 класс Сазонова В.Н.
		«В мире профессий» (1ч) 2 класс Чернова А.А.	«Функциональная грамотность» (1ч) 2 класс Чернова А.А.	«Функциональная грамотность» (1ч) 2 класс Чернова А.А.	«Подвижные игры» (1ч) 2 класс Чернова А.А.
		«Функциональная грамотность» (1ч) 3 класс Шевченко Т.Г.	«Подвижные игры» (1ч) 3 класс Шевченко Т.Г.	«Функциональная грамотность» (1ч) 3 класс Шевченко Т.Г.	«В мире профессий» (1ч) 3 класс Шевченко Т.Г.
		«Подвижные игры» (1ч) 4 класс Ранде В.Н.	«Функциональная грамотность» (1ч) 4 класс Ранде В.Н.	«В мире профессий» (1ч) 4 класс Ранде В.Н.	«Функциональная грамотность» (1ч) 4 класс Ранде В.Н.

	<p>«Юные друзья пожарных» 7 класс (1ч) Строкова Г.А.</p>	<p>«Кисточка» 7-8 класс (2 ч) Шевченко Т.Г.</p>	<p>«Занимательная биология» 9 класс (1ч) Разоренова Н.А.</p>	<p>«Могучий русский язык» 6 класс (1ч) Арнаутова О.В.</p>	<p>«Финансовая грамотность» 9 класс (1 ч) Извекова Л.А.</p>
	<p>«Теория и практика: изложение с элементами сочинения» 9 класс (1ч) Беликова С.А.</p>	<p>«Хочу знать химию» 9 класс (1 ч) Горшкова О.С.</p>	<p>«Практикум по решению задач» 10 класс (2ч) Ячmeneва Л.В.</p>	<p>«За страницами учебника» 9класс (1ч) Строкова Г.А.</p>	<p>«Физика человека» 10 класс (1ч) Савельева О.А.</p>
	<p>«Мы говорим по-немецки» 10 класс (1ч) Арнаутова Н.М.</p>	<p>«Трудные вопросы обществoзнания» 10 класс (1 ч) Извекова Л.А.</p>	<p>«Шахматная школа» 5,7 классы (2ч) Чурикова И.В.</p>	<p>«Хочу знать химию» 8 класс (2 ч) Горшкова О.С.</p>	<p>«Химия и мы» 11 класс (1 ч) Горшкова О.С.</p>
	<p>«За страницами учебника математики» 11 класс (2ч) Ячmeneва Л.В.</p>		<p>«Практическое обществoзнание» 11 класс (1 ч) Извекова Л.А.</p>	<p>«Методы решения физических задач» 11 класс (1ч) Савельева О.А.</p>	
16.00		<p>«Юные инспектора дорожного движения» 8 класс (1ч) Строкова Г.А.</p>		<p>«Финансовая грамотность» 6 класс (1 ч) Извекова Л.А.</p>	
		<p>«Юный физик» 7 класс (1ч) Савельева О.А.</p>			
17.30			<p>«Баскетбол» 7-8 класс (1ч) Чернышов А.В.</p>	<p>«Баскетбол» 7-8 класс (1ч) Чернышов А.В.</p>	

5-11 класс в рамках ФГОС на 2022-2023 учебный год

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
--------------	--------------------	----------------	--------------	----------------	----------------

08.30 -09.10	«Разговор о важном» (1ч) <i>5-11 класс</i> Извекова Л.А. Разоренова Н.А. Арнаутова Н.М. Арнаутова О.В. Беликова С.А. Строкова Г.А. Савельева О.А.				
14.30	«Функциональная грамотность: Математическая грамотность» <i>5-6 класс</i> (1 ч) Строкова Г.А.		«Функциональная грамотность: Читательская грамотность» <i>5-6 класс</i> (1 ч) Беликова С.А.	«Радуга творчества» <i>5-6 класс</i> (2 ч) Арнаутова О.В.	«В мире профессий» (1ч) <i>5класс</i> Извекова Л.А.
					«В мире профессий» (1ч) <i>7 класс</i> Арнаутова О.В.
15.20	«Функциональная грамотность: Читательская грамотность» <i>7-9 класс</i> (1,5 ч) Беликова С.А.	«Функциональная грамотность: Математическая грамотность» <i>7-9 класс</i> (1,5 ч) Строкова Г.А.	«Функциональная грамотность: Естественнонаучная грамотность» <i>8-9 класс</i> (1 ч) Разоренова Н.А.	«В мире профессий» (1ч) <i>9 класс</i> Беликова С.А.	«Функциональная грамотность: Естественнонаучная грамотность» <i>5-6 класс</i> (1 ч) Горшкова О.С.
	«В мире профессий» (1ч) <i>6 класс</i> Разоренова Н.А.	«Практикум по решению задач» <i>10 класс</i> (2ч) Ячменева Л.В.	«Математика. Практикум решения задач» <i>11 класс</i> (2ч) Ячменева Л.В.	«Трудные вопросы обществознания» <i>11 класс</i> (1 ч) Извекова Л.А.	
	«За страницами учебника» <i>9 класс</i> (2ч) Ячменева Л.В.		«Практическое обществознание» <i>10класс</i> (1 ч) Извекова Л.А.		

	«Поговорим по-немецки» 10 класс (1ч) Арнаутова Н.М.				
16.00	«Функциональная грамотность: Естественная грамотность» 7 класс (0,5 ч) Горшкова О.С.	«Функциональная грамотность» 9 класс (0,5 ч) Извекова Л.А.	«Функциональная грамотность» 5-6 класс (1 ч) Извекова Л.А.	«Функциональная грамотность» 7-8 класс (1 ч) Извекова Л.А.	
	«Подвижные игры с элементами спортивных игр» 5-6 класс (2ч) Чернышов А.В.	«Подвижные игры с элементами спортивных игр» 7-8 класс (2ч) Чернышов А.В.	«Подвижные игры с элементами спортивных игр» 9 класс (1ч) Чернышов А.В.		
17.00	«Баскетбол» 7-11 класс (1ч) Чернышов А.В.	«Баскетбол» 7-11 класс (1ч) Чернышов А.В.	«Баскетбол» 7-11 класс (1ч) Чернышов А.В.	«Баскетбол» 7-11 класс (1ч) Чернышов А.В.	

Внеурочная деятельность направлена на:

1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

3) профилактику асоциального поведения;

4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащегося.
- Включение учащегося в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащегося.
- Совершенствование материально-технической базы

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Принцип преемственности
- Принцип гуманизации

- Принцип дифференциации и индивидуализации
- Принцип координации
- Принцип интеграции
- Принцип поступательности
- Принцип связи обучения с жизнью

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:

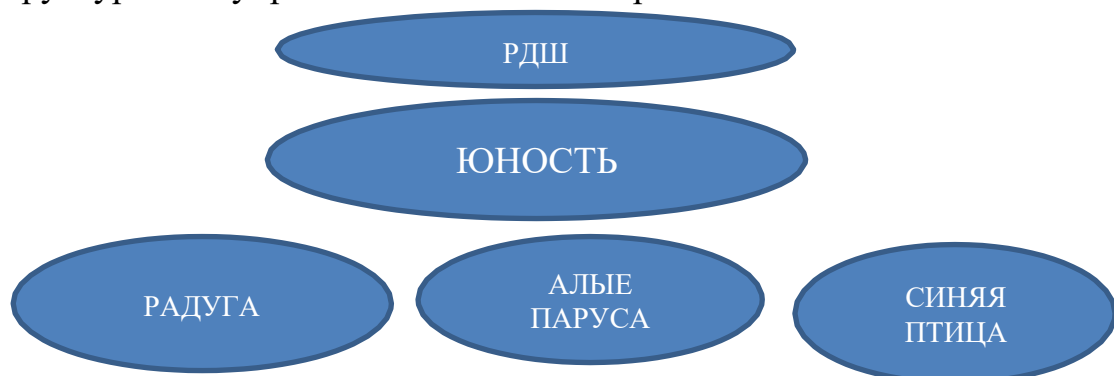
Вид деятельности	Форма деятельности	Содержание деятельности
Групповой уровень		
Организационная Управленческая Просветительская	Общешкольные родительские собрания	Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания детей
	Родительские собрания	Решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности.
	Семейный всеобуч	Рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников; обмен опытом и находками в деле воспитания.
	Родительские форумы	Обсуждение интересующих родителей вопросов; консультация педагога-психолога, педагогов-предметников, социального педагога (в течение учебного года).
	Итоговый слет «Мы вместе!»	Поощрение родителей, семей, которые внесли большой вклад в развитие системы воспитания

Спортивно-оздоровительная	Семейные спортивные акции	Пропаганда ЗОЖ, сплочение классного коллектива в рамках проведения семейных спортивных акций.
Индивидуальный уровень		
Просветительская	Школьная служба примирения	Решение острых конфликтных ситуаций.
	Школьный Совет профилактики	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребёнка.
	Общешкольные и внутриклассные дела	Организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.
	Индивидуальные консультации	Координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан ученический актив-орган ученического самоуправления. Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Структура самоуправления в МКОУ «Коробейниковская СОШ»



Советы	Деятельность самоуправления		
	на уровне школы:	на уровне классов:	на индивидуальном уровне:
Учебный совет	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, помощь неуспевающим одноклассникам. Члены совета следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникабельность, ответственность
Совет культуры и досуга	На заседаниях члены Совета получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На	Обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.

	<p>всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.</p>		
Трудовой совет.	<p>Организация школьных трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников.</p>	<p>Члены совета следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, Занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры</p>	<p>Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.</p>
Совет информации и печати.	<p>Оформляют стенды в школе и классах, Помогают в художественном оформлении школьных мероприятий. Готовят информацию на сайт и социальные сети.</p>	<p>Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками и отзывами, освещая жизнь класса.</p>	<p>Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение</p>
Совет здоровья и	<p>Члены совета занимаются</p>	<p>Члены министерства</p>	<p>Формирование личностных качеств:</p>

спорта.	подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях министерства изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.	следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях совета - все виды первой помощи, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.
---------	---	---	--

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МКОУ «Коробейниковская СОШ » по направлению «профориентация» включает в себя:

Направление работы	Мероприятия
Профессиональное информирование	<ul style="list-style-type: none"> - Информирование о профессиях на уроке; - организация встреч с представителями разных профессий; - организация летней практики; - классные часы «Калейдоскоп профессий», «Профессии моих родителей» и т.д.; - родительские собрания «Роль семьи в выборе профессии»; - виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям.
Профессиональное консультирование выбора ими профессии.	<ul style="list-style-type: none"> - Классные часы совместно с представителями центра занятости города; - индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей с учетом их возраста, которые могут иметь значение в процессе
Психологическая	<ul style="list-style-type: none"> - Профконсультирование с учетом возрастных

поддержка	особенностей учащихся; - изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - проведение занятий по профориентации учащихся; - психологическое просвещение для родителей (законных представителей) и учителей на тему выбора профессии учащимися.
Профессиональные пробы	- Участие в проекте «Билет в будущее»; - открытые уроки «ПроеКТОриЯ»; - организация дней самоуправления

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

В МКОУ «Коробейниковская СОШ» при планировании ключевых школьных дел учитываются традиционные региональные и городские мероприятия, календарь школьных праздников и используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
 - патриотическая акция «Бессмертный полк» (проходит ежегодно);
 - акция «Старость в радость»;
- открытые дискуссионные площадки-комплекс открытых дискуссионных площадок:
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
 - Совет профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП);
 - проводимые для родителей и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
 - спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Зарница», «Безопасное колесо» и т.п. с участием родителей в командах;

-досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей;

На школьном уровне:

-общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учителей школы);

-День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-предметные недели;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:

-«Посвящение в первоклассники»;

-«Посвящение в пятиклассники»;

-«Первый звонок»;

-«Последний звонок».

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: награждение по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет школы;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование,

ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МКОУ «Коробейниковская СОШ» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-разновозрастный редакционный школьный пресс-центр, целью которого является освещение (оформление информационных стендов, выпусков листовок) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

-школьная интернет-группа: разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях («Вконтакте») с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

3.9. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МКОУ «Коробейниковская СОШ» детское общественное объединение-детско-юношеская организация «ЮНОСТЬ». Это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от

19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Воспитание в детско-юношеской организации осуществляется посредством школьных отрядов:

Название отряда	Цель и деятельность отряда
Отряд ЮИД	Формирование высокой транспортной культуры, коллективизма, безопасного поведения на улицах и дорогах.

	Участие в школьных мероприятиях: организации и проведении подвижных перемен и флешмобов. Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД. Участие в городских акциях «Безопасный путь домой», «Внимание, перекресток!» и т.д. Участие в конкурсах: «Безопасное колесо», «Правила дорожные знать каждому положено».
Дружина юных пожарных	Формирование полезных навыков и умений для самих членов дружины: выносливость, хорошая реакция, умение вовремя выбрать верный алгоритм действий, умение работать в коллективе, брать на себя ответственность. Участие в школьных мероприятиях: викторинах, конкурсах, играх по профилактике пожарной безопасности в быту, на природе. Участие в городских мероприятиях: конкурсах по пожарно-прикладному виду спорта среди ДЮОП.
Отряд юнармейцев «Сокол»	Формирование готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества. Участие в конкурсе военно-патриотической песни. Участие военно-патриотической игре «Зарница»
РДШ	В январе 2018 года школа включена в список образовательных учреждений Алтайского регионального отделения Общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», реализующих деятельность РДШ

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
Оформление интерьера школьных помещений	Тематическое оформление интерьера	Совместный поиск обучающихся с их классным руководителем необходимой визуальной информации и т.д.
Оформление интерьера школьных помещений	Выставка осенних букетов	Выставка работ учеников совместно с родителями

Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Выставки творческих работ учащихся	Выставка работ учеников в любом жанре (литературное произведение, рисунок, фотография, коллаж, стенд и т.д.)
Благоустройство пришкольной территории	Общее дело	Проведение субботников Озеленение пришкольной территории
Благоустройство классных кабинетов	Общее дело	Оформление классного уголка
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий	Событийный дизайн	Оформление актового зала, школьного пространства к тематическим праздничным мероприятиям

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Главная особенность эффективности развития воспитательной деятельности МКОУ «Коробейниковская СОШ» заключается в объективности и надёжности критериев и показателей, отражающие целостную картину деятельности. Поэтому надёжность и объективность критериев и показателей обеспечивается сопоставлением всех видов информации в процессе исследования. Каждый из них отражает определённую сторону исследуемой реальности: субъективные представления, осознаваемые и не осознаваемые процессы.

Анализ воспитательной деятельности «Коробейниковская СОШ» осуществляется ежегодно силами классных руководителей и администрацией.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации Программы воспитания выступают:

- 1) Особенности развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры учащихся.
- 2) Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
- 3) Особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания,

ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, саморазвития детей.

Самоанализ представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации школой Программы воспитания.

Методологический инструментарий самоанализа воспитания учащихся предусматривает использование следующих методов:

Тестирование (метод тестов) - исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов воспитания и социализации учащихся путём анализа результатов и способов выполнения учащимися ряда специально разработанных заданий.

Опрос - получение информации, заключённой в словесных сообщениях учащихся. Для оценки эффективности деятельности образовательного учреждения по воспитанию учащихся используются следующие виды опроса:

- анкетирование - эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов учащихся на специально подготовленные вопросы анкеты;

- интервью - вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора между исследователем и учащимися по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования процесса воспитания учащихся;

- беседа - специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога между исследователем и учащимися с целью получения сведений об особенностях процесса воспитания учащихся.

Психолого-педагогическое наблюдение - описательный психолого-педагогический метод исследования, заключающийся в целенаправленном восприятии и фиксации особенностей, закономерностей развития и воспитания учащихся. В рамках анализа предусматривается использование следующих видов наблюдения:

- включённое наблюдение - наблюдатель находится в реальных

деловых или неформальных отношениях с учащимися, за которыми он наблюдает и которых он оценивает;

- узкоспециальное наблюдение - направлено на фиксирование строго определённых параметров (психолого-педагогических явлений) воспитания учащихся.

Основными направлениями анализа, организуемой воспитательной деятельности в МКОУ «Коробейниковская СОШ» являются:

- 1) Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

- 2) Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является удовлетворенность педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов являются анкетирования со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**1-4КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные мероприятия

Мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
ДЕД РДШ Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.20	Педагог, отвечающий за ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) ДЕД РДШ	1-4	Сентябрь	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители,
Праздник «Выставка цветов». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	Сентябрь	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители
Неделя технологии.	1-4	Сентябрь	Учителя технологии и нач.классов
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	Октябрь	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа	1-4	Октябрь	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители
Неделя биологии	1-4	Октябрь	Учителя нач.классов
Неделя пожарной безопасности: Тематические классные часы. Изготовление стенда по пожарной безопасности.	1-4	Октябрь	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители, учитель ОБЖ

Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа «День матери» беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	Ноябрь	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, утренник.	1-4	Декабрь	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители
Неделя русского языка и литературы	1-4	декабрь	Учителя начальных классов
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	Январь	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Зарница», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	Февраль	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители
Мероприятия месячника профориентации. Единый день профориентации в школе	1-4	Февраль	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители
Оформление выставки детского творчества «За волшебной дверью творчества»	1-4	март	Учителя начальных классов, руководители кружков
8 Марта в школе: конкурсы, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник	1-4	Март	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	Март	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, плакатов	1-4	Апрель	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители
Экологическая акция	1-4	Апрель	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	Апрель	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья.	1-4	Май	Педагог, отвечающий за ВР, классные руководители

День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	Май	Педагог, отвечающий за ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	Май	Педагог, отвечающий за ВР
Самоуправление			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители
Профориентация			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители, Педагог, отвечающий за ВР
Школьные медиа			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог, отвечающий за ВР
Детские общественные объединения			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители Педагог, отвечающий за ВР

Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Классные руководители Педагог, отвечающий за ВР
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классные руководители Педагог, отвечающий за ВР
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог, отвечающий за ВР
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры села	1-4	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в г. Алейск	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Педагог, отвечающий за ВР
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог, отвечающий за ВР
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог, отвечающий за ВР
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог, отвечающий
			за ВР, педагог - психолог
Совместные с детьми походы.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ДЕД РДШ День знаний «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	ЗВР Классные руководители
Операция «Занятость» - вовлечение учащихся в кружки, факультативы, секции.	5-9	1 неделя	Руководители кружков, классные руководители
ДЕД РДШ «День солидарности в борьбе с терроризмом» инфоуроки « Наш мир без терроризма»	5-9	1 неделя	Кл.руководители
<p>Операция «Осторожно: дети!»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж и беседы о правилах дорожного движения 2. Инструкция по действиям при возникновении ситуаций, связанных с террористической угрозой 3. Правила эвакуации и поведения учащихся при пожаре 4. Знакомство с Уставом школы, правилами пребывания на территории школы и правилами поведения учащихся 5. Изготовление схем 		1 неделя	Классные руководители Учитель ОБЖ

безопасного передвижения учащихся из дома в школу и из школы домой			
Планирование работы школьных детских объединений «Радуга», «Алые паруса», «Синяя птица». Формирование актива первичного отделения РДШ	5-9	1 -2 недели	Совет дела Кл.рук.
«Выставка цветов» (Международный день Благодарительности)	5-9	5 сентября	Совет Дела Кл.рук.
Смотр отрядных уголков	5-9	3 неделя	Совет дела Кл.рук.
Акция «Голубь мира» (Международный день мира)	5-9	21 сентября	Совет дела 9кл Кл.рук.
День здоровья: Флэшмоб «Мы против наркотиков!»	5-9	22 сентября	Совет дела 8кл Кл.рук.
Единый информационный день	5-9		Библиотекарь
Неделя технологии.	5-9	4 неделя	Учителя технологии и нач.классов
Проведение субботников по благоустройству школы, прилегающей к ней территории и мемориального комплекса.	5-9	Весь период	Учителя технологии Классные руководители
Реализация проекта «Милосердие», «Память». Оказание шефской помощи в проведении сельскохозяйственных работ престарелым жителям села, нуждающимся в помощи.	5-9	В течение месяца	Совет дела Классные руководители
Участие школьной команды в Первенстве района по футболу	5-9	По плану комитета по образованию	Учитель физкультуры
ДЕД РДШ «Всемирный день пожилых людей»	5-9	октябрь	Администрация школы, профком и Совет дела
ДЕД РДШ День Самоуправления «Праздничный концерт к Дню Учителя»	5-9	октябрь	Совет Дела, 11 кл

Конкурсы творческих работ в рамках краевого общественного экологического движения «Сохраним биосферу»	5-9	октябрь	Учителя русского языка, биологии, трудового обучения, ИЗО и начальных классов, руководители кружков
Неделя биологии	5-9	2 неделя октябрь	Учителя биологии и нач.классов
Операция «Уют» по благоустройству классных комнат	5-9	октябрь	Заведующие кабинетами
Операция «Занятость». Охват детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, досуговой деятельностью.	5-9	В течение четверти	Классные руководители
«Безопасное колесо»	5-9	3 неделя октябрь	ЗВР 9 класс
Диагностирование уч-ся на удовлетворенность процессом обучения и воспитания	5-9	4 неделя октябрь	Кл. руководители
Единый информационный день	5-9	В теч. уч. года	Библиотекарь
Участие в первенстве района по осеннему кроссу	5-9	октябрь	Учитель физкультуры
Осенние каникулы. Работа по плану осенних каникул.	5-9	ноябрь	Классные руководители Учителя предметники Руководители кружков и секций
Единый информационный день	5-9	ноябрь	Библиотекарь
ДЕД РДШ «День народного единства»	5-9	ноябрь	Кл.руководители
Профориентационные тестирования «Ты выбираешь профессию»	5-9	ноябрь	Классные руководители 8-11 кл
Неделя математики.	5-9	ноябрь	Учителя математики и начальных классов
День здоровья - Международный день отказа от курения	5-9	ноябрь	Совет Дела, 7кл
ДЕД РДШ День Матери. Конкурс рисунков . КВН	5-9	ноябрь	Совет Дела, 9 кл, Учитель ИЗО
Районный этап конкурса «Рождественская звезда»	5-9	ноябрь	Учителя трудового обучения, ИЗО и начальных классов, руководители кружков

Неделя русского языка и литературы	5-9	декабрь	Учителя начальных классов и русского языка и литературы
Всероссийская Акция «Час кода». Всемирный день информатики. Отчет на сайте статотчетности.	5-9	декабрь	Учитель информатики
ДЕД РДШ « Международный день добровольца»	5-9	декабрь	Учитель обществознания
Операция «Живи книга»	5-9	декабрь	Библиотекарь
ДЕД РДШ « День Конституции России»	5-9	декабрь	Кл.руководители
Районный этап конкурса «Рождественская звезда»	5-9	декабрь	Учителя трудового обучения, ИЗО и начальных классов, руководители кружков
Подготовка к новогодним праздникам. Работа «Мастерской деда Мороза»	5-9	декабрь	Совет дела, кл.рук. Руководители кружков
Подготовка к поездке уч-ся на губернаторскую и районную ёлки.	5-9	декабрь	ЗВР, кл.рук.1-6 кл
Неделя профориентационной работы: Он-лайн - тестирование «Как выбрать профессию». (Выявление профпригодности и знакомство с конкретными профессиями)	5-9	декабрь	Психолог, Кл. руководители 9 и 11кл
Единый информационный день	5-9	декабрь	Библиотекарь
Проведение Новогодних праздников	5-9	декабрь	ЗВР, Классные руководители 4,7,10 кл
Проведение инструктажей по ТБ	5-9	декабрь	Кл.руководители
Зимние каникулы	5-9	январь	Руководители кружков
Неделя химии	5-9	январь	Учитель химии
Неделя физики	5-9	январь	Учитель физики
Месячник оборонно-спортивной работы	5-9	январь	Учителя физ-ры и ОБЖ, кл.рук-ли
Единый информационный день	5-9	январь	Библиотекарь
ДЕД РДШ Месячник оборонно-спортивной работы	5-9	февраль	Учителя физ-ры и ОБЖ, кл.рук-ли
Игра « Зарница»	5-9	февраль	Звр кл.руководители 11 класс

Неделя географии	5-9	февраль	Учитель географии
Фольклорный праздник «Русская масленица» 1-11 классы	5-9	февраль	Классные руководители .10 класс
Единый информационный день	5-9	февраль	Библиотекарь
ДЕД РДШ «8 марта в школе» - торжественное мероприятие	5-9	март	ЗВР Классные руководители
Оформление выставки детского творчества «За волшебной дверью творчества»	5-9	март	Учителя трудового обучения, ИЗО и начальных классов, руководители кружков
Неделя экологии	5-9	март	Учитель экологии
День здоровья: Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	5-9	март	Кл. рук-ли
ДЕД РДШ «Единый день профориентации»	5-9	март	Кл. руководители 8-11 классы
ДЕД РДШ « День присоединения Крыма к России» инфоуроки	5-9	март	Учитель истории 7-11 класс
Весенние каникулы: Неделя детской книги «Книжкины именины»	5-9	март	Библиотекарь Классные руководители
Единый информационный день	5-9	март	Библиотекарь
ДЕД РДШ Всероссийский день здоровья детей	5-9	апрель	Учитель физической культуры 1-11 классы
ДЕД РДШ День Космонавтики. Всероссийский урок им.Гагарина	5-9	апрель	Учитель физики
Субботники по благоустройству территории школы	5-9	апрель	Учителя трудового обучения, классные руководители
Неделя немецкого языка	5-9	апрель	Учитель немецкого языка
Неделя истории	5-9	апрель	Учителя истории
Единый информационный день	5-9	апрель	Библиотекарь
ДЕД РДШ Праздник, посвящённый 9 Мая «С Днём Победы!»	5-9	май	ЗВР Классные руководители Совет дела
Беседы по профилактике ДТП и пожарной безопасности	5-9	май	Кл.руководители
Благоустройство школьного двора, озеленение школы	5-9	май	Учителя технологии Классные руководители
«Линейка Успеха»- торжественное подведение итогов в организации «Юность»	5-9	май	Совет дела
Праздник «Последний звонок»	5-9	май	ЗВР
Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся	5-9	май	Классные руководители

Организация работы в ДОЛ «Теремок»	5-9	май	Начальник лагеря
Организация работы с учащимися в летней трудовой четверти	5-9	май	Руководители МТ и УПБ
Организация летнего отдыха уч-ся	5-9	май	ЗВР, кл. рук-ли
Единый информационный день	5-9	май	Библиотекарь
ДЕД РДШ День Защиты детей	5-9	июнь	ЗВР
Выпускной вечер	5-9	июнь	Администрация школы
Организация работы 5-ой трудовой четверти	5-9	июнь	Классные руководители 8-10кл Руководители МТ и УПБ
Организация работы 5-ой трудовой четверти	5-9	июль	Классные руководители 7-9кл Руководители МТ и УПБ
Организация работы 5-ой трудовой четверти	5-9	август	Классные руководители 2-6кл Руководители МТ и УПБ
Вечер встречи выпускников	5-9	август	1 класс Администрация школы

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Педагог, отвечающий за ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Благотворительная акция «Милосердия»	5-9	декабрь	Педагог, отвечающий за ВР
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Руководитель движения «Страна непосед»
Экскурсии, походы			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Выставка осенних букетов «Светик-Семицветик»	5-9	сентябрь	Педагог, отвечающий за ВР, Совет дела
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий.	5-9	В течение года	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители

Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Педагог, отвечающий за ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители, педагог - психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ДЕД РДШ День знаний «Здравствуй, школа!»	10-11	1 сентября	ЗВР Классные руководители
Операция «Занятость» - вовлечение учащихся в кружки, факультативы, секции.	10-11	1 неделя	Руководители кружков, классные руководители
ДЕД РДШ «День солидарности в борьбе с терроризмом» инфоуроки « Наш мир без терроризма»	10-11	1 неделя	Кл.руководители
Операция «Осторожно: дети!»: 6. Инструктаж и беседы о правилах дорожного движения 7. Инструкция по действиям при возникновении ситуаций, связанных с террористической угрозой 8. Правила эвакуации и поведения учащихся при пожаре 9. Знакомство с Уставом школы, правилами пребывания на территории школы и правилами поведения учащихся 10. Изготовление схем безопасного передвижения учащихся из дома в школу и из школы домой	10-11	1 неделя	Классные руководители
Планирование работы школьных детских объединений «Радуга», «Алые паруса», «Синяя птица». Формирование актива первичного	10-11	1 -2 недели	Совет дела Кл.рук.

отделения РДШ			
«Выставка цветов» (Международный день Благоговорительности)	10-11	5 сентября	Совет Дела Кл.рук.
Смотр отрядных уголков	10-11	3 неделя	Совет дела Кл.рук.
Акция «Голубь мира» (Международный день мира)	10-11	21 сентября	Совет дела 9кл Кл.рук.
День здоровья: Флэшмоб «Мы против наркотиков!»	10-11	22 сентября	Совет дела 8кл Кл.рук.
Единый информационный день	10-11		Библиотекарь
Неделя технологии.	10-11	4 неделя	Учителя технологии и нач.классов
Проведение субботников по благоустройству школы, прилегающей к ней территории и мемориального комплекса.	10-11	Весь период	Учителя технологии Классные руководители
Реализация проекта «Милосердие», «Память». Оказание шефской помощи в проведении сельскохозяйственных работ престарелым жителям села, нуждающимся в помощи.	10-11	В течение месяца	Совет дела Классные руководители
Участие школьной команды в Первенстве района по футболу	10-11	По плану комитета по образованию	Учитель физкультуры
ДЕД РДШ «Всемирный день пожилых людей»	10-11	октябрь	Администрация школы, профком и Совет дела
ДЕД РДШ День Самоуправления «Праздничный концерт к Дню Учителя»	10-11	октябрь	Совет Дела, 11 кл
Конкурсы творческих работ в рамках краевого общественного экологического движения «Сохраним биосферу»	10-11	октябрь	Учителя русского языка, биологии, трудового обучения, ИЗО и начальных классов, руководители кружков
Неделя биологии	10-11	2 неделя октябрь	Учителя биологии и нач.классов
Операция «Уют» по благоустройству классных комнат	10-11	октябрь	Заведующие кабинетами
Операция «Занятость». Охват детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, досуговой деятельностью.	10-11	В течение четверти	Классные руководители

«Безопасное колесо»	10-11	3 неделя октябрь	ЗВР 9 класс
Диагностирование уч-ся на удовлетворенность процессом обучения и воспитания	10-11	4 неделя октябрь	Кл. руководители
Единый информационный день	10-11	В теч. уч. года	Библиотекарь
Участие в первенстве района по осеннему кроссу	10-11	октябрь	Учитель физкультуры
Осенние каникулы. Работа по плану осенних каникул.	10-11	ноябрь	Классные руководители Учителя предметники Руководители кружков и секций
Единый информационный день	10-11	ноябрь	Библиотекарь
ДЕД РДШ «День народного единства»	10-11	ноябрь	Кл.руководители
Профориентационные тестирования «Ты выбираешь профессию»	10-11	ноябрь	Классные руководители 8-11 кл
Неделя математики.	10-11	ноябрь	Учителя математики и начальных классов
День здоровья - Международный день отказа от курения	10-11	ноябрь	Совет Дела, 7кл
ДЕД РДШ День Матери. Конкурс рисунков . КВН	10-11	ноябрь	Совет Дела, 9 кл, Учитель ИЗО
Районный этап конкурса «Рождественская звезда»	10-11	ноябрь	Учителя трудового обучения, ИЗО и начальных классов, руководители кружков
Неделя русского языка и литературы	10-11	декабрь	Учителя начальных классов и русского языка и литературы
Всероссийская Акция «Час кода». Всемирный день информатики. Отчет на сайте статотчетности.	10-11	декабрь	Учитель информатики
ДЕД РДШ « Международный день добровольца»	10-11	декабрь	Учитель обществознания
Операция «Живи книга»	10-11	декабрь	Библиотекарь
ДЕД РДШ « День Конституции России»	10-11	декабрь	Кл.руководители

Районный этап конкурса «Рождественская звезда»	10-11	декабрь	Учителя трудового обучения, ИЗО и начальных классов, руководители кружков
Подготовка к новогодним праздникам. Работа «Мастерской деда Мороза»	10-11	декабрь	Совет дела, кл.рук. Руководители кружков
Подготовка к поездке уч-ся на губернаторскую и районную ёлки.	10-11	декабрь	ЗВР, кл.рук.1-6 кл
Неделя профориентационной работы: Он-лайн - тестирование «Как выбрать профессию». (Выявление профпригодности и знакомство с конкретными профессиями)	10-11	декабрь	Психолог, Кл. руководители 9 и 11кл
Единый информационный день	10-11	декабрь	Библиотекарь
Проведение Новогодних праздников	10-11	декабрь	ЗВР, Классные руководители 4,7,10 кл
Проведение инструктажей по ТБ	10-11	декабрь	Кл.руководители
Зимние каникулы	10-11	январь	Руководители кружков
Неделя химии	10-11	январь	Учитель химии
Неделя физики	10-11	январь	Учитель физики
Месячник оборонно-спортивной работы	10-11	январь	Учителя физ-ры и ОБЖ, кл.рук-ли
Единый информационный день	10-11	январь	Библиотекарь
ДЕД РДШ Месячник оборонно-спортивной работы	10-11	февраль	Учителя физ-ры и ОБЖ, кл.рук-ли
Игра «Зарница»	10-11	февраль	Звр кл.руководители 11 класс
Неделя географии	10-11	февраль	Учитель географии
Фольклорный праздник «Русская масленица» 1-11 классы	10-11	февраль	Классные руководители .10 класс
Единый информационный день	10-11	февраль	Библиотекарь
ДЕД РДШ «8 марта в школе» - торжественное мероприятие	10-11	март	ЗВР Классные руководители
Оформление выставки детского творчества «За волшебной дверью творчества»	10-11	март	Учителя трудового обучения, ИЗО и начальных классов, руководители кружков

Неделя экологии	10-11	март	Учитель экологии
День здоровья: Акция «Сообща, где торгуют смертью!»	10-11	март	Кл. рук-ли
ДЕД РДШ «Единый день профориентации»	10-11	март	Кл. руководители 8-11 классы
ДЕД РДШ « День присоединения Крыма к России» инфоуроки	10-11	март	Учитель истории 7-11 класс
Весенние каникулы: Неделя детской книги «Книжкины именины»	10-11	март	Библиотекарь Классные руководители
Единый информационный день	10-11	март	Библиотекарь
ДЕД РДШ Всероссийский день здоровья детей	10-11	апрель	Учитель физической культуры 1-11 классы
ДЕД РДШ День Космонавтики. Всероссийский урок им.Гагарина	10-11	апрель	Учитель физики
Субботники по благоустройству территории школы	10-11	апрель	Учителя трудового обучения, классные руководители
Неделя немецкого языка	10-11	апрель	Учитель немецкого языка
Неделя истории	10-11	апрель	Учителя истории
Единый информационный день	10-11	апрель	Библиотекарь
ДЕД РДШ Праздник, посвящённый 9 Мая «С Днём Победы!»	10-11	май	ЗВР Классные руководители Совет дела
Беседы по профилактике ДТП и пожарной безопасности	10-11	май	Кл.руководители
Благоустройство школьного двора, озеленение школы	10-11	май	Учителя технологии Классные руководители
«ЛинейкаУспеха»- торжественное подведение итогов в организации «Юность»	10-11	май	Совет дела
Праздник «Последний звонок»	10-11	май	ЗВР
Итоги диагностики уровня воспитанности учащихся	10-11	май	Классные руководители
Организация работы в ДОЛ «Теремок»	10-11	май	Начальник лагеря
Организация работы с учащимися в летней трудовой четверти	10-11	май	Руководители МТ и УПБ
Организация летнего отдыха уч-ся	10-11	май	ЗВР, кл. рук-ли
Единый информационный день	10-11	май	Библиотекарь
ДЕД РДШ День Защиты детей	10-11	июнь	ЗВР
Выпускной вечер	10-11	июнь	Администрация школы
Организация работы 5-ой трудовой четверти	10-11	июнь	Классные руководители 8-10кл Руководители МТ и УПБ

Организация работы 5-ой трудовой четверти	10-11	июль	Классные руководители 7-9кл Руководители МТ и УПБ
Организация работы 5-ой трудовой четверти	10-11	август	Классные руководители 2-6кл Руководители МТ и УПБ
Вечер встречи выпускников	10-11	август	11класс Администрация школы
Самоуправление			
Выбор кандидатур от классов в Советобучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	10-11 классы
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Профорентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители

Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители

киносеансы- в кинотеатр			
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	10-11	В течение года	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Педагог, отвечающий за ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Педагог, отвечающий за ВР Классные руководители, педагог - психолог

Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			