

Краснодарская основная общеобразовательная школа, филиал МКОУ «Коробейниковская  
СОШ» Усть-Пристанского района Алтайского края

План учебно-воспитательной работы в 8 классе  
на 2023-2024 учебный год.

Классный руководитель: Трошева Н.А.

с. Краснодарское

2023 год

## **1. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.**

В прошлом учебном году успеваемость в классе по итогам года составила 100. Качество знания тоже 100%. Хотя в течение года из «хорошистов» периодически выбывал Кузьменко Егор. По сравнению с 6 классом все ученики сбавили позиции. Вместо пятерок стали чаще появляться четверки и даже тройки. В прошлом году были проблемы и в учебе, и в поведении у Апарнева Кирилла и Чикина Максима. Хуже стал учиться в Коля и Кузьменко Егор и Апарнев Кирилл. Инкина Ирина учится «ровно». Апарнев и Чикин не всегда выполняли весь объем работы на уроке. Были случаи на русском языке, математике, музыке, когда они не все записывали в тетрадь. Проводились индивидуальные беседы и с детьми, и с их родителями. В жизни класса и школы все ученики принимали активное участие. План работы на 2023-2024 учебный год был составлен с учетом ликвидации проблем, которые появились в прошлом году. Способствует этому и введение с 1 сентября 2022 года торжественное поднятие флага России каждый понедельник, и еженедельные классные часы «Разговор о важном».

## **2. Краткая характеристика психологических особенностей обучающихся данного возраста.**

Возраст 13-14 лет можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Психологически этот возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости - главного личностного новообразования младшего подростка. Путь осознания себя сложен, стремление обрести себя как личность порождает потребность в отчуждении от всех, кто до этого привычно оказывал на ребенка влияние, и в первую очередь - от семьи, от родителей. Внешне это отчуждение зачастую выражается в негативизме - стремлении противостоять любым предложениям, суждениям, чувствам взрослых. Отсюда такое количество конфликтов с взрослыми. При этом негативизм - первичная форма механизма отчуждения, она же является началом поиска подростком собственной уникальности, познания собственного Я. Этому же способствует и ориентированность подростков на установление доверительно-дружеских отношений, усваиваются навыки рефлексии последствий своего или чьего-то поведения, социальные нормы взаимодействия людей, нравственные ценности. Познание другого, похожего на меня, дает возможность как в зеркале увидеть и понять свои собственные проблемы.

Именно в силу психологической ценности отношений со сверстниками происходит замена ведущей учебной деятельности (что было характерно для младшего школьника) на ведущую деятельность общения. Таким образом, постепенно меняются приоритеты и в стенах школы. Умственная активность подростков высока, но способности будут развиваться только в деятельности, вызывающей положительные эмоции; успех (или неуспех) существенно влияет на мотивацию учения. Оценки играют важную роль в этом: высокая оценка дает возможность подтвердить свои способности. Совпадение оценки и самооценки важно для благополучия подростка.

## **3. Цели и задачи воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год**

**Цели:** становление и развитие качеств личности на основе нравственных ценностей, направленное на формирование активной жизненной позиции,

расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

**Основные задачи воспитательной деятельности:**

формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;  
создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся;  
повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;  
развитие общей культуры через приобщение к культуре, обычаям и традициям;  
совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.  
воспитание семейных ценностей

#### **Задачи воспитательной работы в классе:**

воспитание усидчивости, внимательности, общей культуры через индивидуальные беседы, классные часы, участие в культурных мероприятиях, проводимых в классе и в школе;  
формирование дружного отзывчивого коллектива через общеклассные мероприятия, классные часы, поздравление именинников, поздравление ветеранов войны с государственными праздниками;  
развитие коммуникативных навыков через привлечение каждого обучающегося к участию в предметных декадах, к выполнению общественных поручений, через участие в творческих проектах, выставках, конкурсах;  
формирование устойчивой нравственной позиции, духовности, взгляда на мир, основанных на культурных традициях путём бесед, дискуссий, классных часов;  
формирование активной жизненной позиции и воспитание патриотизма у обучающихся.

#### **Задачи духовно-нравственного воспитания и развития**

Основными задачами духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся являются: 1) формирование основ нравственного самосознания личности, то есть способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль;

2) осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

3) формирование патриотизма и гражданской солидарности, основанной на духовных отечественных традициях;

4) формирование эстетических ценностей;

5) формирование отношения к семье как основе российского общества;

6) формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России;

7) формирование осознанного и уважительного отношения к вере и религиозным убеждениям.

#### **Групповые задачи**

Воспитание интереса к учебе

Укрепление трудовой дисциплины

Поддержание связи с родителями

Воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других

Контроль за выполнением единых норм и требований всех учителей к своим воспитанникам.

### **Индивидуальные задачи**

Оказание помощи слабоуспевающим учащимся

Поддержание тесной связи с родителями

Контроль за посещением

Формирование добрых отношений к одноклассникам и другим обучающимся

Постоянная работа с обучающимися по сохранению здоровья

### **Профилактика правонарушений**

1. Посещение обучающихся на дому
2. Контроль за посещаемостью
3. Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних

### **Индивидуальные средства работы с воспитанниками**

1. Посещение обучающихся на дому
2. Участие во внеурочной деятельности
3. Цикл бесед

### **Работа с родителями**

1. Проведение тематических родительских собраний
2. Индивидуальные встречи, беседы
3. Встреча с родительским комитетом.

### **4.Список учеников 8 класса:**

1. **Инкина Ирина-староста, цветовод. Помощник классного руководителя.**
2. **Апарнев Кирилл- физорг.**
3. **Кузьменко Егор- старший дежурный.**
4. **Чикин Максим – помощник физорга и старосты.**

### **5.Исходная характеристика класса.**

#### Социальный портрет

Количество обучающихся 4

Девочек 1

Мальчиков 3

Возраст: 13-14 лет

Состав семей: многодетные – 1

неполные – 2

живут с опекунами – 2: Апарнев Кирилл и Инкина Ирина.

Жилищные условия: проживают в отдельных домах – 4.

Состояние здоровья обучающихся:

Находящиеся на индивидуальном обучении – 0

Имеют хронические заболевания – 0

### **6.Циклограмма деятельности классного руководителя:**

#### **Ежедневно:**

- 1.Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся
- 2.Организация питания обучающихся
- 3.Организация дежурства в классном кабинете, по школе (согласно графика)
- 4.Индивидуальная работа с обучающимися
- 5.Ведение и учет пропусков в электронном журнале
- 6.Контроль за внешним видом обучающихся

#### **Еженедельно:**

1. Проверка дневников обучающихся
2. Проведение тематического классного часа ( по плану воспитательной работы в классе)
3. Работа с родителями ( по ситуации)
4. Работа с учителями –предметниками

#### **Каждый месяц:**

- 1.Посещение уроков в своем классе
- 2.Встреча с родительским активом

#### **Один раз в четверть**

- 1.Отчет за четверть.
- 2.Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция воспитательного плана на новую четверть
- 4.Проведение родительского собрания

#### **Один раз в год**

- 1.Проведение общешкольного мероприятия.
- 2.Анализ и составление плана воспитательной работы
- 3.Оформление социального паспорта класса
- 4.Сдача статистических данных класса

5. Изучение социально-бытовых условий обучающихся своего класса

6. Оформление личных дел обучающихся.

### 7. План работы на сентябрь

№	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Учебно-нормативная деятельность	Информирование о правилах внутреннего распорядка и поведении обучающихся в школе. Плановая тренировка по пожарной безопасности. Неделя безопасности (02.09 -08.09)			.
2	Культурно-просветительская деятельность	Линейка ко Дню знаний (01.09) Урок знаний	Там, где Россия	Урок 3. Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Избирательная система России (30 лет ЦИК). День урожая.
3	Спортивно-оздоровительная деятельность			Легкоатлетический кросс, Сдача норм.	
4	Эстетическая деятельность		Субботник. «Чистый школьный двор»		

Работа с родителями: индивидуальные встречи, беседы

### План работы на октябрь

№	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Учебно-нормативная деятельность	Тренировка по пожарной безопасности		Контроль успеваемости и посещения занятий	Инструктивная беседа на каникулы. Подведение итогов I четверти

2	Культурно-просветительская деятельность	День учителя (советники по воспитанию)	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России ки	День спецназа
---	---	--	---	--	---------------

Работа с родителями: родительское собрание «С чего следует начинать воспитание воли у ребенка»

### План работы на ноябрь

№	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Учебно-нормативная деятельность		Беседа по ПДД		Контроль за соблюдением школьной формы обучающимися
2	Культурно-просветительская деятельность		Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии		
3	Общественно-патриотическая деятельность	День народного единства			Что такое Родина? (региональный и местный компонент)
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	Организация досуга во время каникул			
5	Нравственно-правовая деятельность			О взаимоотношениях в семье (День матери)	
6	Эстетическая деятельность				Операция «Кормушка»

Работа с родителями: индивидуальные встречи, беседы.

### План работы на декабрь

№	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Учебно-нормативная деятельность		Тренировка по пожарной безопасности		Анализ успеваемости за II четверть. Инструктивные беседы на каникулы
2	Культурно-просветительская деятельность	Мы вместе			Рождество
3	Общественно-патриотическая деятельность		Главный закон страны		
4	Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнования по шашкам			
5	Нравственно-правовая деятельность			Герои нашего времени	
6	Эстетическая деятельность			Мастерская Деда Мороза. Выпуск стенгазеты.	Новогодние семейные традиции разных народов России

Работа с родителями: Родительское собрание «Организация распорядка дня ребенка. Итоги II четверти»

### План работы на январь

№	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Учебно-нормативная деятельность				Анализ успеваемости и за месяц.
2	Культурно-просветительская деятельность	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова			



3	Общественно-патриотическая деятельность			Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	
4	Спортивно-оздоровительная деятельность		Налоговая грамотность	Лыжные прогулки	
5	Нравственно-правовая деятельность				Союзники России
6	Эстетическая деятельность				

Работа с родителями: Индивидуальные консультации для родителей

#### План работы на февраль

№	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Учебно-нормативная деятельность				
2	Культурно-просветительская деятельность	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки		День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Как найти свое место в обществе
3	Общественно-патриотическая деятельность		Месячник по военно-патриотическому воспитанию	Месячник по военно-патриотическому воспитанию Праздничный концерт ко Дню защитника Отечества.	
4	Спортивно-оздоровительная деятельность				

5	Нравственно-правовая деятельность		День первооткрывателя		
6	Эстетическая деятельность				Поздравление мальчиков с 23 февраля.

Работа с родителями: индивидуальные встречи, беседы.

### План работы на март

№	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Учебно-нормативная деятельность				Инструктивные беседы на каникулы. Итоги 3 четверти.
2	Культурно-просветительская деятельность	Международный женский день. Праздничный концерт к 8 марта		«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	
3	Общественно-патриотическая деятельность	Всемирный фестиваль молодежи		Классный час по теме Крым. Путь домой	
4	Спортивно-оздоровительная деятельность				
5	Нравственно-правовая деятельность				Россия - здоровая держава
6	Эстетическая деятельность	Поздравление девочек с 8 Марта.			

Работа с родителями: Родительское собрание «От чего зависит успешность обучения. Итоги III четверти»

### План работы на апрель

№	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Учебно-нормативная деятельность			Беседа по ПДД «Правила оказания первой медицинской помощи»	
2	Культурно-просветительская деятельность	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)			
3	Общественно-патриотическая деятельность		«Я вижу Землю! Это так красиво»		
4	Спортивно-оздоровительная деятельность				День труда Экологичное потребление .
5	Нравственно-правовая деятельность			215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	
6	Эстетическая деятельность				Благоустройство территории после зимнего сезона

Работа с родителями: Индивидуальные встречи, беседы

### План работы на май

№	Виды деятельности	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Учебно-нормативная деятельность				Инструктивные беседы на летние каникулы. Анализ итогов учебного года
2	Культурно-просветительская деятельность	Труд крут			Праздник Последнего звонка

3	Общественно-патриотическая деятельность	Урок памяти			
4	Спортивно-оздоровительная деятельность			Беседа по ПДД «Езда на велосипеде»	
5	Нравственно-правовая деятельность			Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	
6	Эстетическая деятельность		Субботник «Чистый двор»		Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина

Работа с родителями: Родительское собрание «Анализ итогов учебного года».

#### **8. Программа деятельности классного руководителя со слабоуспевающими учащимися.**

1. С целью предупреждения снижения успеваемости и повышения уровня и качества обученности школьников \_\_8\_\_ класса усилить работу с учащимися, используя эффективные формы контроля.
2. Взять под систематический контроль посещаемость учениками уроков, дополнительных занятий ШК.
3. Намечить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: классный руководитель – учащийся – родители – преподаватели.
4. В работе с родителями: поддерживать связь, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, проводить беседы, давать советы и рекомендации по улучшению успеваемости.
5. Работать над выработкой сознательной учебной дисциплины учащихся, развивать положительную мотивацию в обучении.

**План работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися**

**на 2023-2024 учебный год.**

Мероприятия	Срок
-------------	------

1. Взять на учет и составить список учащихся 8класса, у которых ухудшилась успеваемость в течение 2022 -2023 учебного года по сравнению с 6 классом.	Август- сентябрь
2. Установление причин отставания учащихся. Информацию зафиксировать в специальную тетрадь.	Сентябрь
3. Провести собеседование с учителями-предметниками 8класса по согласованию и уточнению плана работы со такими учениками. Предложить учителям представленный план работы.	Сентябрь
4. Собеседования с учителями по итогам четверти и результатам индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти.
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у учащихся по результатам проведенных контрольных работ.	Согласно графику контрольных работ.
6. Индивидуальные беседы со учениками о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации.
7. Работа с родителями слабоуспевающих учащихся	В течение всего учебного года.