

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ (2022/2023 учебный год)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС СОО)	
Учебный предмет	Русский язык
Класс	10-11
Количество часов	по 34ч. в год, 1ч. в неделю
Нормативная база УМК	Программа курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень / авт.- Л.М.Рыбченкова и др.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; - освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; - овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. - сохранение физического и психического здоровья обучающихся.
Учебный предмет	Родной язык (русский)
Класс	10-11
Количество часов	По 1ч. в неделю (по 34ч., всего 70ч.)
Нормативная база УМК	с учетом программы: Примерная программа по родному языку (русскому) 10-11 класс (70 часов). Богданова Т. Н., Филиппова И. О. «Методические рекомендации «Введение предметной области «Родной язык и родная литература» в 10-11 классах образовательных организаций Алтайского края в 2020-2021 учебном году». Барнаул, 2020г.
Цели и задачи	<p>воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p>

	<p>углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
Учебный предмет	Литература
Класс	10-11
Количество часов	по 102ч. в год, 3ч. в неделю
Нормативная база	Литература. Примерные рабочие программы. Предметные линия

УМК	учебников под редакцией В. П. Журавлева, Ю. В. Лебедева. 10-11 классы.
Цели и задачи	овладение системой знаний, умений и навыков по предмету; развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей; освоение через предмет литературы представлений о мире, способствующих успешной социальной адаптации учащихся.
Учебный предмет	Иностранный язык
Класс	10-11
Количество часов	по 102ч. в год, 3ч. в неделю
Нормативная база УМК	<i>Немецкий язык</i> М. А. Лытаева. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И. Л. Бим. Базовый уровень.
Цели и задачи	развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной): речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

	<p>социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны изучаемого языка;</p> <p>компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации.</p>
Учебный предмет	Математика
Класс	10-11
Количество часов	11 – 204ч. в год (6ч. в неделю, углублённый уровень; алгебра – 4ч., геометрия – 2ч.)
Нормативная база УМК	<p>1) Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Сборник рабочих программ: базовый и углублённый уровни. Составитель Бурмистрова Т. А.</p> <p>2) Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. «Геометрия, 10 и 11» Базовый и углублённый уровни. Сборник рабочих программ: базовый и профильный уровни. Составитель Т. А. Бурмистрова.</p>
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Учебный предмет	Информатика
Класс	10-11
Количество часов	по 34ч. в год, в неделю 1ч.
Нормативная база УМК	Информатика. Программа для средней школы: 10-11 классы. Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Примерные рабочие программы. Составитель Бутягина А. Л.

Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных
---------------	---

	<p>предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; <p>приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p>
--	---

Учебный предмет	История
-----------------	----------------

Класс	10-11
-------	-------

Количество часов	Всего 136ч.,по 68ч. в год, 2ч. в неделю
------------------	---

Нормативная база УМК	<p>Примерная рабочая программа к учебнику В. А. Никонова, С. В. Девятова «История. История России. 1914г. – начало 21 века» для 10-11 классов– М.: Русское слово, 2019г</p> <p>Примерная рабочая программа к учебнику Н. В. Загладина , Л. С. Белоусова «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 – начало 21 в.» М.: Русское слово, 2019</p> <p>Никонов, С. В. Девятов «История. История России. 1914г. – начало 21 века» для 10-11 классов в 2-х частях. – М.: Русское слово, 2020г Загладин , Л. С. Белоусов «История. Всеобщая история. Новейшая история 1914 – начало 21 в.» М.: Русское слово, 2020г.</p>
----------------------	---

Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; - развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; - освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; - формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным
---------------	--

	проблемам прошлого и современности.
Учебный предмет	Обществознание
Класс	10-11
Количество часов	по 68 ч. в год, 2ч. в неделю
Нормативная база УМК	Обществознание. Примерные рабочие программы. 10- 11 классы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. (Базовый уровень). Обществознание. 11 класс/ Л. Н. Боголюбов – М.: Просвещение, 2021
Цели и задачи	- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического

	<p>образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования; - овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Учебный предмет	География
Класс	10-11
Количество часов	по 34ч. в год, 1ч. в неделю
Нормативная база УМК	Авторская программа: География. Предметные линии «Полярная звезда» 5-11 классы. А. И. Алексеев, М. А. Бахир. Базовый уровень

Цели и задачи	<p>освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <p>овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни</p>
---------------	---

	разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
Учебный предмет	Физика
Класс	10-11
Количество часов	По 2ч. в неделю (по 68 часов в год)
Нормативная база УМК	Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс» 10–11 класс. Авторы Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцева и др. Базовый и углублённый уровни. Сост. Шаталина А.В.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; - овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры; - применение полученных знаний и умений для решения

	практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
Учебный предмет	Химия
Класс	10-11
Количество часов	по 34ч. в год (2ч. в неделю)
Нормативная база УМК	Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана. 10 – 11 классы. Базовый уровень. Примерные рабочие программы. М., Просвещение 2020г.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.
Учебный предмет	Биология
Класс	10-11
Количество часов	по 34ч. в год (из расчета 1ч. в неделю, базовый уровень)
Нормативная база УМК	Сивоглазов В. И. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников Сивоглазова В.И. 10-11 кл. Базовый уровень. М., просвещение, 2017г.
Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы; - формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности; - приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира; - воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность; - создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в

	соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.
Учебный предмет	Астрономия
Класс	11
Количество часов	1ч. в неделю (34 ч. за год)
Нормативная база УМК	С учетом авторской программы Е. К. Страут «Программа. Астрономия 11 класс» (всего 35 часов)
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений; • познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной; • получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира; • осознать свое место в Солнечной системе и Галактике; • ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики; • выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам. <p>Главная задача курса — дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира XX в. Отсюда следует, что основной упор при изучении астрономии должен быть сделан на вопросы астрофизики, внегалактической астрономии, космогонии и космологии.</p>

Учебный предмет	Физическая культура
Класс	10-11
Количество часов	по 102ч. в год, 3ч. в неделю
Нормативная база УМК	Физическая культура. 10-11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И Ляха
Цели и задачи	содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.
Учебный предмет	ОБЖ
Класс	10-11
Количество часов	по 34ч. в год, 1ч. в неделю
Нормативная база УМК	С.В.Ким Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. С.В.Ким, В.А.Горский 10-11 классы.

Цели и задачи	<ul style="list-style-type: none">- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
---------------	---