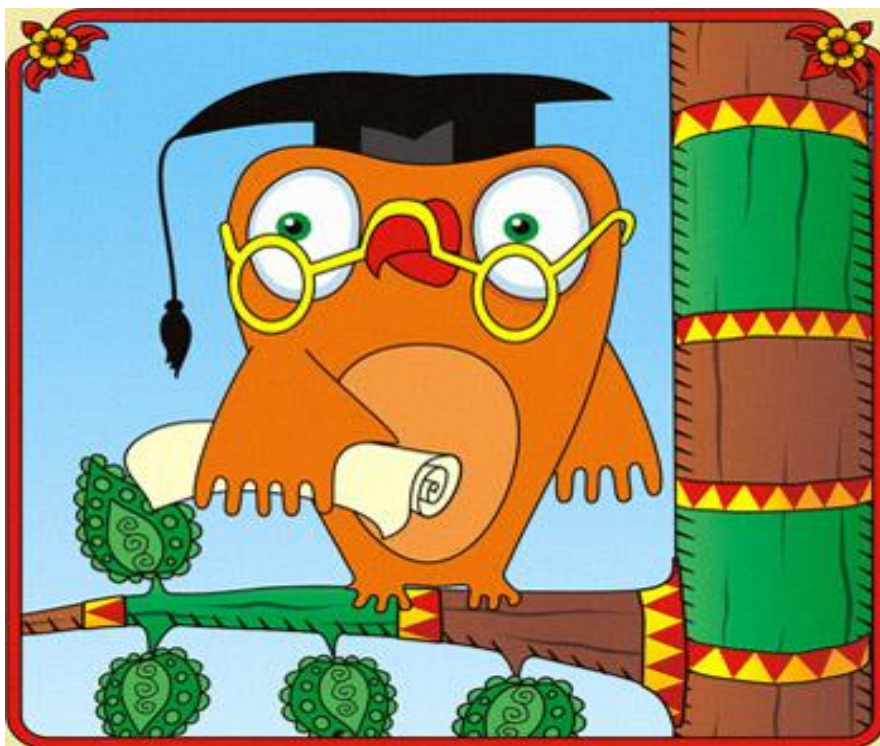


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Коробейниковская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Пристанского района Алтайского края  
659595 с.Коробейниково, ул. Комсомольская, 39  
тел. 8-(385) - 54-23-3-49

## Документы и материалы методического объединения учителей естественно-математического цикла



Методическая тема школы: **«Организация образовательного процесса через использование современных технологий в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов»**

**Цель:** повышение качества образования через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачами методической работы на 2024 – 2025 учебный год являются:**

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества.
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.

**Ожидаемые результаты реализации цели и основных задач в 2024-2025 учебном году:**

- Увеличение качества образования за счет совершенствования предметных и метапредметных компетенций педагога.
- Создание «Банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий» с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов.
- Положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах.
- Удовлетворенность большинства участников образовательного процесса качеством и уровнем образовательных результатов.
- Положительная динамика использования педагогами дистанционных методов обучения

**Формы методической работы:**

- а) работа педсоветов;
- б) работа методического совета школы (МС);
- г) работа школьных методических объединений (ШМО);
- д) работа педагогов над темами самообразования;
- е) проведение мастер-классов;
- ё) открытые уроки;
- ж) взаимопосещение уроков;
- з) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- и) внеклассная работа;
- к) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- л) организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- м) участие в семинарах и вебинарах.

## Основные направления методической работы

№ п/п	Формы и виды деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1. Организационно-педагогическая деятельность</b>				
Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности				
1.	Составление плана МО естественно-математического цикла на 2024-2025 учебный год	Май 2024г.	Руководитель ШМО	Утверждение плана ШМО
2.	Изучение нормативно-правовых документов	В течение года	Рук. ШМО	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы
3.	Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	Ежегодно	Рук. ШМО	Изучение списка УМК
<b>2. Работа МО учителей естественно-математического цикла</b>				
Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности				
1.	Методическое совещание «Задачи методической работы в 2024-2025 в учебном году» и отражение их в планах методических объединений	Август	Рук. ШМО	Системное решение задач методической работы
2.	Формирование банка данных о методической работе учителей (темы самообразования) и их профессиональных качествах	Сентябрь	Рук. ШМО	Банк данных
3.	Рассмотрение календарно-тематических планов, программ элективных курсов, курсов по выбору по предметам, внеурочной деятельности	Сентябрь	Рук. ШМО, учителя-предметники	Справка
4.	Выступление педагогов по темам самообразования	В течение года	Рук. ШМО, учителя-предметники	Обмен опытом
5.	Организация работы по	В течение	Рук. ШМО	Отчёт

	повышению квалификации учителями МО	года		
6.	Согласование плана проведения предметной недели	По графику	Рук. ШМО	План
7.	Изучение нормативно-правовых документов	В течение года	Рук. ШМО	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы
<b>2.1. Заседания МО</b>				
Цель: реализация методической работы на 2024-2025 учебный год				
1.	Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год	Учителя-предметники		Обеспечение выполнения задач плана методической работы
2.	Обсуждение и утверждение задач и плана работы МО на 2024-2025 учебный год			
3.	Обсуждение и утверждение программ внеурочной деятельности			
4.	Обсуждение и утверждение рабочих программ и тематического планирования по предметам			
5.	Ознакомление с графиком годовых контрольных работ			
6.	Ознакомление с годовым календарным графиком			
<b>2.2. Методические семинары</b>				
Цель: изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов				
1.	Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации»	Август	Рук. ШМО	Обсуждение с педагогами внедрение с 1 сентября 2023 года Единой модели профориентации и методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, которые направлено письмом от 01.06. 2023 №АБ 232405

**Список учителей,  
планирующих прохождение курсов повышения квалификации**

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемые предметы	Наличие курсов ПК/ курсовой подготовки	Потребность в ПК		
				2023г	2024г	2025г
1.	Горшкова Оксана Сергеевна	Химия -9 ч.	<b>КПК:</b> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 29.03.2022 - 12.05.2022	-	-	+
		Биология – 9ч.	<b>КПК:</b> КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт развития образования имени А.М.Топорова» по теме «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии, при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования» 29.03.2022 - 12.05.2022	-	-	-
			<b>КПК:</b> КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О.Р. Львова» по теме «Цифровая образовательная среда: информационно-методическое и технологическое сопровождение учителей-предметников при реализации обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО (методический профиль)» 18.05.2023-16.06.2023	+	-	-
			<b>КПК:</b> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме Школа современного учителя химии: достижения российской науки»	-	-	-
2.	Разорёнова Наталья Анатольевна	Биология – 6 ч		-	-	+
		География -10ч	<b>КПК:</b> 09.01.2023г.-25.01.2023 «ООО Инфоурок», 72ч. «Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОс»	+	-	-
		Музыка-3ч	<b>КП:</b> 19.10.2018-24.04.2019гг Учебный центр «ООО Инфоурок», г. Смоленск «Музыка: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» , 300ч Диплом 000000024862 регистрац. № 23965	-	-	+

		ОБЖ – 4ч		-	-	-
3.	Строкова Галина Александров на	Математика – 20ч	<b>КПК: 11.02.2020 по 17.02.2020</b> <b>36 ч</b> АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования» по теме « ОГЭ по математике: методика подготовки к сдаче экзамена в соответствии с ФГОС ООО» Рег.номер ПК-У3093-35147	-	-	+
4.	Ячменева Людмила Васильевна	Математика – 18ч	<b>КПК: 01.03.2023 по 24.05.2023</b> ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по теме Школа современного учителя математики: достижения российской науки»	-	-	-

### Аттестация педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Год последней аттестации	Действующая категория, разряд	Год следующей аттестации	Планируемая категория
1.	Горшкова О.С.	Химия Биология	27.03.20	Высшая	2025г	Высшая
2.	Разоренова Н.А.	Биология География Психолог	14.03.23 20.06.18	Высшая соответствие	2028г 2024г	
3	Ячменева Л.В.	Математика	17.12.20	Высшая	2025г	Высшая
4.	Строкова Галина Александровна	Математика	15.12.23	Высшая	2028г	
5.	Тюшкевич А.А.	Физика Информатика	-	-	2027г	

### Самообразование

Ф.И.О. учителя	Тема самообразования	Практический выход	Где и когда заслушивается
Горшкова О.С.	«Системно-деятельный подход как основа ФГОС»	Открытый урок Подготовка технологических карт уроков и дидактического материала для проведения контроля результатов деятельности учащихся	Заседание МО
Разоренова Н.А.	«Подготовка к экзаменам по биологии 10-11 классы»	Открытый урок	Заседание МО
Ячменева Л.В.	«Содержательные аспекты подготовки к ГИА по математике в условиях ФГОС»	Открытый урок	Заседание МО
Строкова Г.А.	«Внедрение современных технологий в образовательном процессе на уроках математики»	Открытый урок Подготовка технологических карт уроков и дидактического материала для проведения контроля результатов деятельности учащихся	Заседание МО

### Тематика заседаний МО

№	Содержание	Сроки	Ответственные	
<b>Заседание №1</b>				
<b>Тема «Анализ работы МО, учебной работы предметов естественно математического цикла за 2023-2024 учебный год, задачи на 2024-2025 учебный год»</b>				
1.	Анализ преподавания предметов естественно-математического цикла, качества знаний учащихся по этим предметам за предыдущий год.	сентябрь	Руководитель ШМО	
2.	Обсуждение рабочих программ и учебных планов предметов естественно-математического цикла.			
3.	Определение основных задач методического объединения. Разработка плана работы МО.			
4.	Изучение итогов ЕГЭ и ГИА по математике, химии, географии		Ячменева Л.В. Горшкова О.С. Разоренова Н.А.	
5.	Изучение нормативных документов. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.		Учителя-предметники	
<b>Заседание №2 «Работа по программе «Одарённые дети»</b>				
6.	Анализ подготовки школьников к районному этапу всероссийской образовательной олимпиаде по предметам	ноябрь	Руководитель ШМО	
7.	Участие в районном этапе всероссийской образовательной олимпиаде по предметам		Горшкова О.С.	
8.	Участие во Всероссийском конкурсе «Умники России» Организация подготовки детей к Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам			
9.	Проверка рабочих тетрадей по математике с целью наблюдения за выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий.			Ячменева Л.В. Строкова Г.А.
10.	Проведение декады по математике			Ячменева Л.В. Строкова Г.А.
<b>Заседание №3 «Развитие потенциала одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность»</b>				
11.	Открытый урок	декабрь	Разорёнова Н.А.	
12.	Открытый урок	январь	Горшкова О.С.	
13.	Открытое мероприятие «Вечер математических игр» 5-7 кл.	ноябрь	Строкова Г.А.	
14.	Открытое мероприятие «Математический штурм» 8-11 кл.	ноябрь	Ячменева Л.В..	
15.	Круглый стол. Обмен опытом.			



**Январь-февраль-март**  
**Заседание №4 «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»**

16.	Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.	В течение месяца	Учителя предметники
17.	Подготовка к проведению недели химии и физики	В течение месяца	
18.	Итоги обученности учащихся по предметам естественно-математического цикла в I полугодии.	В течение месяца	
19.	Цифровые технологии в обучении	март	
20.	Модели инновационных уроков	март	

**Май**

**Заседание №5**  
**по теме «Итоги работы МО за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год».**

21.	Итоги методической работы	Конец мая	Руководитель ШМО и учителя предметники
22.	Анализ проведённых олимпиад и конкурсов по предметам естественно-математического цикла.		
23.	Анализ взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий		

Протокол №1  
заседания методического объединения учителей естественно - математического цикла  
МКОУ «Коробейниковская СОШ»  
от 31.08. 2024г.

Присутствовали:

Ячменева Л.В.  
Горшкова О.С.  
Разоренова Н.А.  
Строкова Г.А.  
Тюшкевич А.А.

Повестка:

1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год
2. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год
3. Изучение итогов ЕГЭ и ГИА по математике, химии и географии.
4. Изучение нормативных документов. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.

Слушали:

1. Ячменеву Л.В. Ею представлен анализ работы МО за прошедший год

Решение:

Работу признать удовлетворительной.

2. Ячменеву Л.В. Она познакомила с планом работы ШМО. Работа проводилась согласно плану. Поступило предложение утвердить план работы. Учителям рекомендовано принимать более активное участие в различных конкурсах и районных мероприятиях.

Решение:

План работы ШМО утвердить.

3. Ячменеву Л.В. Она познакомила с результатами ГИА по математике. Не сдал Попов Дмитрий на положительную оценку, остался на повторное обучение в 9 классе, учится по индивидуальному плану, посещает уроки: алгебру, геометрию и вероятность и статистику. Необходимо обратить внимание на подготовку учащихся 9 класса по геометрии. В 11 классе сдали хорошо, результат по профильной математике выше районного

Горшкову О.С. Она познакомила с результатами ЕГЭ в 11 классе, средний балл 44 выше районного.

Разоренову Н.А. Она познакомила с результатами ГИА по географии.

Решение:

Принять к сведению. Всем обратить внимание на подготовку учащихся к ГИА.

4. Ячменеву Л.В. Она познакомила с нормативными документами, с правилами ведения документации.

Решение:

Принять к сведению и выполнять.

Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла: /Ячменева Л.В./

Протокол №2  
заседания методического объединения естественно-математического цикла  
МКОУ «Коробейниковская СОШ»  
от 28.11.2024г

Присутствовали:

Ячменева Л.В.  
Горшкова О.С.  
Разоренова Н.А.  
Строкова Г.А.  
Тюшкевич А.А.

Повестка:

1. Анализ подготовки школьников к районному этапу всероссийской образовательной олимпиаде по предметам
2. Участие в районном этапе всероссийской образовательной олимпиаде по предметам
3. Участие во Всероссийском конкурсе «Умники России» Организация подготовки детей к Всероссийской олимпиаде по общеобразовательным предметам.
4. Проверка рабочих тетрадей по математике с целью наблюдения и выполнением единого орфографического режима, соотношением классных и домашних заданий.
5. Проведение декады по математике.

Слушали:

1. Ячменеву Л.В.-ею дан подробный анализ подготовки школьников к районному этапу всероссийской олимпиаде по математике. Разоренова Н.А. поделилась своим опытом подготовки школьников к олимпиаде по биологии.

Решение:

Продолжить работу по подготовке школьников к олимпиаде, прививать интерес к своему предмету.

2. Горшкову О.С.-она познакомила с участниками в районной олимпиаде. Большинство ребят принимают участие в школьной олимпиаде, но призовые места не занимают. Необходимо активизировать эту работу.

Решение:

Необходимо систематически работать с одаренными детьми, чтобы достичь хорошего результата.

3. Горшкову О.С.-организатора конкурса «Умники России» В этом конкурсе активно принимают участие ребята по многим предметам и получают дипломы и сертификат участия.

Решение:

Продолжить работу по привлечению как можно больше учащихся.

4. Ячменеву Л.В.-она зачитала справку о проверке рабочих тетрадей по математике с 5-11 класс. Во второй четверти проводилось изучение состояния проверки тетрадей по математике. Проверка осуществлялась руководителем МО учителей Ячменевой Л.В.

Цель:

- проверка ведения учащимися тетрадей по предмету и выполнение ими домашнего задания;
- выполнение учителями норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- качество проверки домашних, классных работ;
- соответствие объема классных и домашних работ;
- соблюдение единого орфографического режима.

Проверка показала, что все учащиеся имеют необходимое количество тетрадей для работы в классе и дома. Ведение тетрадей учащимися, оформление титульного листа соответствует единым требованиям. Большинство учащихся ведут тетради аккуратно. Практически во всех тетрадях отражены разнообразные формы работы, такие как диктанты, самостоятельные и проверочные работы, текстовые задания с выбором ответа. Объем классных и домашних работ соответствует норме. Учителя своевременно проверяют и качественно.

Решение:

Рекомендации:

1. Обратить внимание учащихся на эстетику оформления тетрадей и работ.
2. Требовать от учащихся соблюдения единого орфографического режима.
3. Не допускать перегрузки учащихся домашними заданиями, регулярно проверять домашние задания у слабых учащихся.
5. Ячменеву Л.В.-в ноябре была проведена декада математики. Г.А. Строкова провела в 5-8 классах «Вечер математических игр», в 8-11 классах Л.В. Ячменева провела внеклассное мероприятие «Математический штурм»

Решение:

Продолжить прививать интерес к математике через внеклассную работу.

Руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла

/Ячменева Л.В./

## **Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла**

Деятельность ШМО учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно - правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2023-2024 учебный год. МО учителей естественно-математического цикла работало над проблемой: «Повышение качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла путем внедрения в практическую деятельность современных педагогических технологий и форм обучения» Для её реализации были внедрены в практику каждого учителя новые технологии обучения. Проводились Всероссийские проверочные работы по предметам естественно-математического цикла. Обмен опытом по совершенствованию методик преподавания, изучение передового опыта, организация круглых столов. Совершенствование формы работы с одаренными детьми, проведение Всероссийских олимпиад школьников по предметам естественно-математического цикла. Участие в школьных и районных олимпиадах, в конкурсах. Проводились элективные курсы и внеурочная деятельность. Проводилась внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к изучению предмета, предметные декады. Проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия. В течении учебного года учителя проводили консультации, готовили учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации. 11 класс прошли государственную аттестацию хорошо. По математике (профильной) средний балл выше районного, по химии средний балл -44б, результат выше районного. Ученица 11 класса Чурикова Дарья получила серебряную медаль «За особые успехи в учении» 2 степени. Двое учащихся 9 класса не прошли государственную аттестацию, а в сентябре пересдал один ученик, а второй ученик не пересдал, проходит программу повторно в 9 классе.

**Выводы:**

1. Анализ работы МО показал, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.
2. В течение учебного года методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Все учителя вовлечены в методическую систему школы.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, кружки позволило повысить образовательный потенциал уроков и мероприятий.

### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенства организационной и управленческой деятельности.
2. Выявление профессиональных затруднений педагогических работников.
3. Поддержка молодых специалистов, в том числе реализация программ наставничества
4. Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогов.
5. Сопровождение педагогически работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.
6. Расширение образовательного пространства для инновационной и исследовательской деятельности.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.