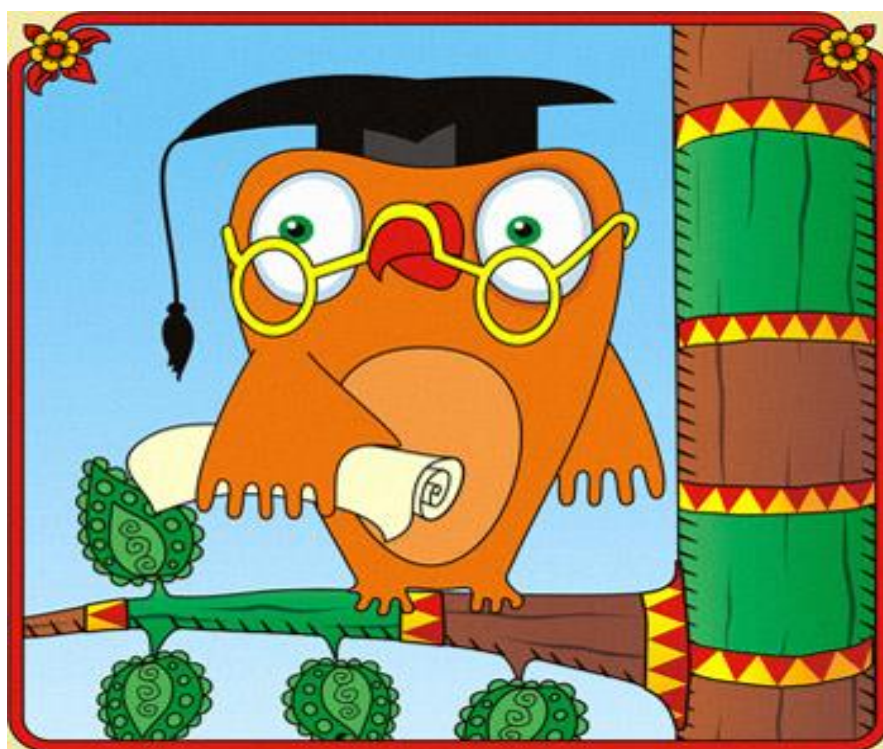


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Коробейниковская средняя общеобразовательная школа»  
Усть-Пристанского района Алтайского края  
659595 с.Коробейниково, ул. Комсомольская, 39  
тел. 8-(385) - 54-23-3-49

Документы и материалы  
методического объединения учителей  
гуманитарного цикла



УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
МКОУ «Коробейниковская СОШ»  
№ 19 от «30» августа 2024 г.

Т.Г.Шевченко



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**  
**учителей гуманитарного цикла**  
**( русского языка и литературы, немецкого языка, истории и**  
**обществознания)**

**МКОУ «Коробейниковская СОШ»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Основная цель деятельности школьного методического объединения:** создание условий для профессионального развития педагогов.

**Методическая тема школы:** «Организация образовательного процесса через использование современных технологий в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов».

**ТЕМА МО:**

«Профессиональная компетентность педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»

**ЦЕЛЬ:**

непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

1. Продолжить работу по освоению нового содержания, внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий по предметам, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подходы к обучению.
2. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их профессиональной деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
3. Обеспечить новое качество образования, соответствующее ФГОС; продолжить системы работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы урочной и внеклассной работы по предметам.
5. Активизировать работу по организации системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ, ОГЭ, ВПР по предметам.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

## **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

## **Приоритетными направлениями деятельности МО являются:**

### **1. Аналитическая деятельность:**

анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год; изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

### **2. Информационная деятельность:**

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; изучение обновленного ФГОС.

### **3. Организация методической деятельности:**

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновлённые ФГОС, подготовки к аттестации.

### **4. Консультативная деятельность:**

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС.

### **5. Организационные формы работы:**

заседания методического объединения; методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; взаимопосещение уроков педагогами; выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; участие в семинарах, вебинарах, конференциях; курсовая подготовка; прохождение аттестации педагогическими работниками; Наставничество.

## Состав МО учителей гуманитарного цикла

№	ФИО педагога	Квалифик. категория	Тема самообразования	Предмет
1	Арнаутова Ольга Викторовна	высшая	«Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, пратической деятельности учащихся в условиях реализацмм ФГОС»	Русский язык и литература
2	Беликова Светлана Анатольевна	первая	«Содержательные аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в условиях реализации ФГОС»	Русский язык и литература
3	Арнаутова Наталья Михайловна	первая	«Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»	немецкий язык
4	Извекова Лилия Александровна	высшая	«Использование образовательных платформ в преподавании истории и обществознания»	История, обществознан ие

## Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение нормативных документов</li><li>2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li><li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li><li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.</li><li>5. Подготовка к ВПР</li></ol>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказание помощи аттестующим учителям.</li><li>2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li><li>3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li><li>4. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности.</li><li>5. Курсы повышения квалификации.</li><li>6. Участие в творческих конкурсах.</li></ol>
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение предметных недель.</li><li>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий.</li><li>3. Организация школьных олимпиад.</li><li>4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.</li></ol>

### Работа с одаренными и мотивированными детьми:

1. Работа секций внеурочной деятельности.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Участие муниципальной конференции «В мир поиска, мир творчества, мир науки.»

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми.	Заседание МО	Сентябрь	Руководитель МО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование, собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь-Октябрь	Кл. рук., учителя Руководитель МО
4	Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники
5	Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников.	Индивидуальные занятия с победителями школьных	Ноябрь	Учителя

		олимпиад		
6	Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно - практическое занятие	Январь	Учителя
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Заседание МО	Февраль	Учителя
8	Занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март	Руководитель МО
9	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		В течение года	Учителя
13	Работа факультативов, элективных курсов.		В течение года	Учителя
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		В течение года	Руководитель МО, учителя-предметники



## План заседаний ШМО на 2024-2025 учебный год

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	<p><b>«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».</b></p> <p>1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год.</p> <p>2. ФГОС в соответствии с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2024/2025 учебном году.</p> <p>3. Результаты ГИА, ВПР за 2023-2024 уч.г.</p> <p>4. Положение об аттестации педагогов.</p>	август	школа	Руководитель и учителя МО
2	<p><b>«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</b></p> <p>1. Цифровые технологии в обучении.</p> <p>2. Подготовка к проведению недели читательской грамотности</p> <p>3. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ.</p> <p>5. Подготовка к ГИА.</p>	ноябрь	школа	Учителя МО
3	<p><b>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</b></p> <p>1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности.</p> <p>2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу»</p> <p>3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы.</p> <p>4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности».</p> <p>5. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.</p>	январь	школа	Беликова С.А. Арнаутова О.В.
4	<p><b>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</b></p> <p>1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях обновлённых ФГОС ООО и СОО.</p> <p>2. Презентация опыта «Организация</p>	март	школа	Руководитель и учителя МО

	<p>подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».</p> <p>3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.</p> <p>4. Результаты устного собеседования.</p>			
5	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах.</p> <p>2. Итоги работы школьного методического объединения в 2024-2025 учебном году.</p> <p>(итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП).</p> <p>3. Планирование работы на 2025-2026 учебный год.</p> <p>4. Анализ ВПР.</p>	Апрель-май	школа	Учителя МО

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МКОУ**  
**«Коробейниковская СОШ»**

от «28»августа 2024г.

Присутствовали: 4 человека :

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год. Извекова.
2. Обсуждение плана работы МО на 2024/25 учебный год. Извекова.
3. Общие тенденции российского образования, изменения в 2024-2025 учебном году. Беликова С.А.
4. Изучение нормативно - правовых документов федерального, регионального уровней по внедрению обновленных ФГОС, по проектированию рабочих программ в соответствии с ФОП. Извекова Л.А..
5. Изучение методических рекомендаций о преподавании предметов гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Извекова Л.А..
6. Утверждение рабочих программ по предметам с учётом требований ФОП.
7. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.
8. Разное:
  - Планирование открытых уроков, выступлений, докладов
  - Составление графика оценочных процедур.
  - Утверждение плана контроля ЗУН учащихся
  - Изучение графика проведения исследований качества образования

**Решение:**

1. Принять информацию к сведению и исполнению
2. Скорректировать темы самообразования в соответствии с актуальными тенденциями развития образования в РФ.

- Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
- Внедрение обновленного ФГОС СОО.
- Формирование функциональной грамотности;
- Введение единых подходов к оцениванию;
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- Внедрение новой модели профориентации школьников;
- Формирование системы патриотического воспитания;
- Повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников;
- Новые Порядки проведения ГИА-9 и ГИА-11, Порядок аттестации учителей.

3. Организовать консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и учебно-методического обеспечения

Руководитель МО

Извекова Л.А.

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МКОУ**  
**«Коробейниковская СОШ»**

от «28» октября 2024г.

Присутствовали: 3 человека :

**Тема:**  
**Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях**  
**реализации обновленных ФГОС**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Качественный анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла (в сравнении за 3 года): проблемы, пути их решения. Задачи по подготовке к ГИА 2024/2025 уч.год.
2. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за I четверть, анализ входных контрольных работ и срезов.
3. Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФОП ООО и СОО и подготовки к аттестации.
  - Изучение методических рекомендаций о формировании функциональной грамотности.
  - Изучение рекомендаций об организации работы педагогов по теме самообразования. Извекова Л.А.
  - Изучение методических рекомендаций по организации домашней работы обучающихся. Беликова С.А.
4. Выявление аттестующихся учителей
5. Подача заявок на курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году.
6. Организация повышения квалификации «Разработка рабочей программы воспитания в соответствии с обновленными ФГОС общего образования».
6. Организация и проведение школьного этапа ВСОШ по предметам гуманитарного цикла (итоги школьного этапа). Анализ результатов школьного этапа ВСОШ. Извекова Л.А.
8. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по русскому языку
9. Организация подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку в 9-м классе, к итоговому сочинению в 11 классе. Беликова С.А.

Решение:

1. Принять информацию к сведению и исполнению.
2. Провести взаимопроверку рабочих тетрадей по русскому языку в 5-8 классах с предоставлением справки.

Руководитель МО

Извекова Л.А.

**ПРОТОКОЛ № 3**  
**заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла МКОУ**  
**«Коробейниковская СОШ»**

от «28» декабря 2024г.

Присутствовали: 4 человека :

Тема:

«Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения  
качества образования»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Результаты обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла за 2 четверть и 1 полугодие.
2. Анализ результатов оценочных процедур по предметам гуманитарного цикла.
3. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
4. Подготовка к ГИА в 2025г. Устное собеседование по русскому языку 9 класс (планирование, работа с демоверсиями, изучение изменений в КИМ 2025г.) Беликова С.А.
5. Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.
6. О своевременном заполнении электронных журналов.
7. Выступления по темам самообразования:
  - Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога. Арнаутова О.В.
  - Обмен опытом «Использование проектной методики на уроках немецкого языка Арнаутова Н.М.
8. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО и СОО. Алгоритм проектирования технологической карты урока (в рамках программы наставничества)

Решение.

1. Принять информацию к сведению.

2. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества результатов обучения по предметам гуманитарного цикла.
3. Активизировать работу по подготовке к ГИА по предметам гуманитарного цикла, уделить внимание на отработку заданий повышенной сложности.
4. Сообщения педагогов по темам самообразования опубликовать на странице МО на сайте школы.

Руководитель МО

Извекова Л.А.

## **Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год**

### **I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.**

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, немецкому языку, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023-2024 учебный год.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

### **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

#### **1) Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2023-2024 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 4 учителя:

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступления на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

#### **2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.



- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", «Мультиурок» используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

### **III. Анализ тематики заседаний МО**

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО.

### **IV. Анализ внеклассной деятельности МО**

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

#### **1. Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

#### **2. Предметная неделя.**

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

#### **Цель предметной недели:**

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

#### **3. Внеклассные мероприятия**

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, немецкому языку в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего

используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

#### **4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.**

Педагогами в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

#### **5. Функциональная грамотность.**

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией

##### **Выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей гуманитарного цикла, в 2024-2025 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС 3-его поколения»**.

**Руководитель МО**

**Извекова Л.А..**

**24.05.2024г.**

