

1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности МКОУ «Коробейниковская СОШ»

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь(м ²)
1	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коробейниковская средняя общеобразовательная школа»	659595 Алтайский край Усть-Пристанский район Село Коробейниково Улица Комсомольская ,39	Нежилое	1277,6
2	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коробейниковская средняя общеобразовательная школа»	659595 Алтайский край Усть-Пристанский район Село Коробейниково Улица Комсомольская ,37	Нежилое	110
3	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коробейниковская средняя общеобразовательная школа»	659595 Алтайский край Усть-Пристанский район Село Коробейниково Улица Комсомольская ,26	Нежилое	400
4	«Краснодарская основная общеобразовательная школа», филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Коробейниковская средняя общеобразовательная школа»	659596 Алтайский край, Усть-Пристанский район, с. Краснодарское ул. Комсомольская, 9	Нежилое	884,7
5	«Краснодарская основная общеобразовательная школа», филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Коробейниковская средняя общеобразовательная школа»	659596 Алтайский край, Усть-Пристанский район, с. Краснодарское ул. Комсомольская, 9	Нежилое	320

2. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные документы				Объекты для проведения практических занятий			
		Всего		в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ		Всего		в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
		Количество	Общая площадь (м ²)	Количество	Общая площадь (м ²)	Количество	Общая площадь (м ²)	Количество	Общая площадь (м ²)
Кабинет физики и информатики	Село Коробейниково Улица Комсомольская ,39	1	54	1	54	1	54	1	54
Кабинет физики	с. Краснодарское ул. Комсомольская, 9	1	30	1	30	1	30	1	30
Кабинет информатики	с. Краснодарское ул. Комсомольская, 9	1	30	1	30	1	30	1	30
Кабинет биологии	Село Коробейниково Улица Комсомольская ,39	1	54	1	54	1	54	1	54

Кабинет географии	с. Краснодарское ул. Комсомольская, 9	1	30	1	30	1	30	1	30
Кабинет русского языка	Село Коробейниково Улица Комсомольская ,39	1	54	1	54	0	0	0	0
Кабинет русского языка	с. Краснодарское ул. Комсомольская, 9	1	30	1	30	1	30	1	30
Кабинет химии	Село Коробейниково Улица Комсомольская ,39	1	54	1	54	1	54	1	54
Кабинет домоводства	Село Коробейниково Улица Комсомольская ,39	1	54	1	54	1	54	1	54
Кабинет немецкого языка	Село Коробейниково Улица Комсомольская ,39	1	54	1	54	0	0	0	0

Кабинет немецкого языка	с. Краснодарское ул. Комсомольская, 9	1	30	1	30	1	30	1	30
Кабинет истории	Село Коробейниково Улица Комсомольская ,39	1	54	1	54	0	0	0	0
Кабинет истории	с. Краснодарское ул. Комсомольская, 9	1	30	1	30	1	30	1	30
Кабинет математики	Село Коробейниково Улица Комсомольская ,39	1	54	1	54	0	0	0	0
Кабинет математике	с. Краснодарское ул. Комсомольская, 9	1	30	1	30	1	30	1	30
Кабинет доступная среда	Село Коробейниково Улица Комсомольская ,39	1	54	1	54	1	54	1	54
Кабинет мастерская	Село	1	126	1	126	1	126	1	126

	Коробейниково Улица Комсомольская ,39								
Кабинет спортзал	Село Коробейниково Улица Комсомольская ,37	1	110	1	110	1	110	1	110
Кабинет спортзал	с. Краснодарское ул. Комсомольская, 9	1	320	1	320	1	320	1	320
Кабинет начальные классы	Село Коробейниково Улица Комсомольская ,26	4	216	4	216				
Кабинет начальные классы	с. Краснодарское ул. Комсомольская, 9	2	60	2	60				

3. Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	659595 Алтайский край Усть-Пристанский район	659595 Алтайский край Усть-Пристанский район Село Коробейниково	0	0

	Село Коробейниково Улица Комсомольская ,39	Улица Комсомольская ,39		
Площадь (м²)	20	68	0	0
Количество мест	6	40	0	0
в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	6	40	0	0

4. Информация о наличии объектов спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь (м²)	Количество мест	в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Коробейниковская средняя общеобразовательная школа»	659595 Алтайский край Усть-Пристанский район Село Коробейниково Улица Комсомольская ,37	110	15	15
«Краснодарская основная общеобразовательная школа», филиал Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Коробейниковская средняя общеобразовательная школа»	659596 Алтайский край Усть-Пристанский район Село Краснодарское Улица Комсомольская ,9	320	25	25

5. Информация о наличии средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения.

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Типология средств обучения:

1. **Печатные** (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, энциклопедии, словари)
2. **Электронные образовательные ресурсы** (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
3. **Аудиовизуальные** (презентации, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
4. **Наглядные плоскостные** (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
5. **Демонстрационные** (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
6. **Учебные приборы** (компас, барометр, колбы, глобус и т.д.)
7. **Спортивное оборудование** (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

В школе имеются следующие технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса в соответствии с обязательными требованиями:

- интерактивная доска – 1
- компьютер – 23
- ноутбук - 12
- мультимедийный проектор – 12
- музыкальный центр – 1
- принтер – 3
- многофункциональное устройство – 11
- фотоаппарат - 1
- факс – 1

На уровне обучения отдельным предметам выделяются следующие группы средств обучения:

- словесные
- визуальные средства
- аудиальные
- аудиовизуальные
- средства автоматизации процесса обучения
- учебно-методические материалы, помещенные на сайте школы в сети Интернет.

Визуальные (зрительные):

- таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку, иностранному языку, начальным классам;
- карты по истории и географии;
- картины по русскому языку, литературе;
- портреты по всем учебным предметам;
- натуральные объекты по биологии;
- модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;
- лабораторное оборудование по физике, химии, биологии.

Средства, автоматизирующие процесс обучения:

- компьютеры;
- мультимедийное оборудование ;
- интерактивная доска

Словесные

- художественная литература;
- словари;
- другая необходимая литература.

Школа использует следующими средства воспитания:

Основные средства воспитания и формы организации воспитательной работы обучающихся, в том числе приспособленные для пользования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- организация внеклассной деятельности обучающихся (организация школьных праздников, тематических вечеров, акций и участие в них обучающихся);
- организация внеаудиторной деятельности обучающихся (посещение мероприятий за пределами школы – учреждений культуры и пр.);
- организация и проведение внутришкольных конкурсов, методических мероприятий (мастер-классов, обучающих встреч)
- проведение профориентационной и профилактической работы (тематические лекции, беседы, тематические программы)
- организация и проведение мониторинговых мероприятий (мониторинги образовательных и творческих достижений обучающихся);
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и родителями (индивидуальное консультирование, беседы и пр.).

Средства обучения и воспитания приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

6. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Паспорт доступности (загрузить)

Конструктивные особенности здания школы не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Имеется пандус.

Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом - психологом. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.

При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому по индивидуальному учебному плану в соответствии с заключением медицинской организации о состоянии здоровья и обращением в письменной форме родителей (законных представителей).

Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

7. Информация об обеспечении доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МКОУ "Коробейниковская СОШ».

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий)

Школьники, в том числе лица с ОВЗ, имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно (понедельник – пятница) в свободном доступе после 7 урока (с 14:25 до 16:00) в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

В школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: — о школе и её основных направлениях; — об истории и развитии школы и её традициях; — об учащих; — о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся

организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы и др.

Правила использования сети Интернет

1. Общие положения

1.1. Использование сети Интернет в образовательном учреждении направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в образовательном учреждении.

1.3. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта образовательного учреждения.

2. Организация использования сети Интернет в образовательном учреждении

2.1. Правила вводятся в действие приказом директора школы.

2.2. Директор школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленных правил.

2.3. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

При этом учитель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.4. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники школы и работники библиотеки школы.

Работник образовательного учреждения:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.5. При использовании сети Интернет в школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в школе.

2.6. Пользователи сети Интернет в школе должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в школе следует осознавать, что школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах школы.

2.7. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в школе правилами обеспечивается учителем информатики школы.

2.8. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах школы призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, учителей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

2.9. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых школой, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные учителей и сотрудников школы размещаются на ее интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

2.10. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте школы без уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество учителя, сотрудника или родителя.

2.11. При получении согласия на размещение персональных данных представитель школы обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Школа не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

3. Использование сети Интернет в образовательном учреждении

3.1. Использование сети Интернет в школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению ответственного за организацию работы с ресурсами сети интернет учителя, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах школы;
- иметь учетные записи на интернет-ресурсах школы.

3.3. Обучающемуся запрещается:

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних и/или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без специального разрешения;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом учителю, проводящему занятие. Учитель обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом учителю информатики школы.

Учитель информатики обязан:

- принять информацию от учителя;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе разработчику ICS Idco (в течение суток);
- в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства Российской Федерации сообщить о нем по специальной «горячей линии» для

принятия мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения.

Инструкция для сотрудников школы о порядке действий при осуществлении контроля использования обучающимися сети Интернет

1. Настоящая инструкция устанавливает порядок действий сотрудников школы при обнаружении:

- обращения обучающихся к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу;
- отказа при обращении к контенту, имеющему отношение к образовательному процессу, вызванного техническими причинами.

2. Контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляют:

- во время занятия — проводящий его учитель и (или) работник школы, специально выделенный для помощи в проведении занятий;
- во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся — работники школы и работники библиотеки школы.

3. Учитель:

- определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования в образовательном процессе соответствующих технических возможностей, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
- наблюдает за использованием обучающимися компьютеров и сети Интернет;
- способствует осуществлению контроля объемов трафика школы в сети Интернет;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет на уроке (занятии) в случае нарушения им порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- доводит до классного руководителя информацию о нарушении обучающимся правил работы в сети Интернет;
- принимает необходимые меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

4. При обнаружении ресурса, который, по мнению учителя, содержит информацию, запрещенную для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации, или иного потенциально опасного для обучающихся контента, он сообщает об этом учителю информатики школы.

5. В случае отказа доступа к ресурсу, разрешенному в школе, учитель также сообщает об этом учителю информатики школы.

Положение о локальной сети школы

Компьютерная сеть - часть единого информационного пространства школы, целостная структура, функционирование которой требует реализации организационно-технических мероприятий, жесткой дисциплины пользователей и служб сопровождения.

1. Назначение

Компьютерная сеть школы является неотъемлемой частью системы управления и предназначена для решения задач управления на базе современных информационных технологий, обеспечивающих принятие решений на основе:

- оперативного обмена данными между подразделениями школы;
- использования общих информационных ресурсов сети;
- доступа через единую компьютерную сеть к данным других интернетсетей;
- применения электронной почты;
- организации централизованного хранилища данных с различным уровнем доступа к информации;
- отслеживания изменений данных в реальном масштабе данных.

2. Состав

Компьютерную сеть образуют базовые компоненты оборудования, программного обеспечения и параметров сетевого и межсетевого взаимодействия:

2.1. Серверы:

- файловые;
- баз данных;
- приложений;
- удаленного доступа;

2.2. Телекоммуникационная инфраструктура:

- кабели;
- соединительные устройства;
- устройства расширения (и ограничения) доступа.

2.3. Рабочие станции с необходимыми сетевыми адаптерами.

2.4. Системы дублирования и хранения информации.

2.5. Системы бесперебойного питания серверов.

2.6. Информационная инфраструктура:

- операционные системы;
- протоколы сетевого и межсетевого взаимодействия;
- прикладное программное обеспечение коллективного доступа;
- прикладное программное обеспечение рабочих станций.

3. Принцип действия

3.1. Функционирование сети обеспечивается подключением рабочих станций к серверам и объединением серверов посредством соединительной аппаратуры.

3.2. Расширение сети производится путем подключения дополнительных сегментов через маршрутизаторы и каналы связи различного типа. Подключение к сети Интернет производится через специализированные устройства и специализированное программное обеспечение для защиты внутренней сети от несанкционированного доступа. Защита информации по уровням доступа производится путем администрирования файл-серверов и серверов баз данных и проведением специализированных организационно-технических мероприятий.

4. Функционирование

4.1. Все вопросы, касающиеся функционирования и развития компьютерной сети, решаются учителем информатики школы и регламентируются настоящим положением.

4.2. Для оптимизации функционирования компьютерной сети учитель информатики школы имеет право анализировать работу любого элемента, входящего в состав сети.

4.3. Рекомендации учителя информатики школы по реконфигурированию элементов, входящих в состав сети, обязательны для исполнения в целях обеспечения устойчивой работы сети в целом.

5. Сопровождение

5.1. Серверы.

- Администрирование серверов производится учителем информатики школы.
- Уровни доступа потребителей конфиденциальной информации регламентируются и реализуются только ответственным за организацию работы с ресурсами сети интернет
- Отключение серверов или рабочих станций для технологических целей производится учителем информатики школы с обязательным предварительным уведомлением всех пользователей ресурсов данного сервера или рабочей станции.
- При отключении серверов или устранении на них возникших неисправностей, учитель информатики обязан осуществить организационно-технические мероприятия по обеспечению непрерывности рабочего процесса подразделений.

5.2. Телекоммуникации.

- Создание и сопровождение телекоммуникационных каналов сети является исключительной компетенцией школы.
- Подключение персональных компьютеров к сети производится учителем информатики школы.
- Решение о подключении или реорганизации сегмента принимается учителем информатики школы на основании заявки в соответствии с имеющимися ресурсами и техническими возможностями.
- Изменение типологии сети самостоятельно пользователем, подключение и реконфигурация любого элемента сети без согласования с учителем информатики школы запрещено.
- Подключение модемов и иных устройств на рабочих станциях для доступа в сеть запрещено. В исключительных случаях такие подключения осуществляет учитель информатики школы с обязательным контролем этих рабочих станций.

5.3. Персональные компьютеры (рабочие станции).

- Настройка операционной системы рабочих станций пользователей для корректной работы сети производится учителем информатики школы. Изменение конфигурации системы рабочих станций, установка новых программных продуктов и аппаратных средств, изменяющих настройки системы, самостоятельно или сторонними лицами без участия учителя информатики школы запрещено.
- Права и обязанности пользователей компьютерной сети регламентируются настоящим положением и должностными инструкциями.
- Отключение пользователя сети от сетевых ресурсов производится с обязательным уведомлением данного пользователя.
- При любых изменениях конфигурации подключения пользователя учителем информатики школы производится обязательная проверка функционирования канала и доступа к ресурсам сети.
- Пользователям сети категорически запрещено передавать сторонним лицам какие-либо сведения о настройке элементов сети (имена пользователей, пароли и т. д.).
- Несанкционированное расширение пользователями своих или чужих прав запрещено.
- Запрещено изменять месторасположение рабочих станций без согласования.

5.4. В случае нарушения установленного порядка функционирования компьютерной сети виновные на основании докладной записки учителя информатики школы будут привлекаться к административной и материальной ответственности.

6. Развитие сети

6.1. Подключение к сети производится через любой телекоммуникационный канал, выбор которого осуществляется исходя из технической целесообразности.

6.2. Модернизация установленных в подразделениях рабочих станций производится в плановом порядке при наличии своевременно поданной заявки и финансовых ресурсов.

6.3. Вновь образованные подразделения обеспечиваются средствами вычислительной техники при наличии распоряжения директора школы.

Положение об интернет сайте школы

Положение определяет основные цели и порядок функционирования официального сайта школы (далее официальный сайт или сайт).

Основные понятия, используемые в Положении:

Сайт - информационный web-ресурс, имеющий четко определенную законченную смысловую нагрузку.

Web-ресурс - это совокупность информации (контента) и программных средств в Интернет, предназначенные для определенных целей.

1. Общие положения

1.1. Официальный сайт предназначен для опубликования общезначимой образовательной информации официального и, при необходимости, неофициального характера, касающейся системы образования школы. Сайт может включать в себя ссылки на официальные сайты муниципальных органов управления, организаций-партнеров, web-сайты других образовательных учреждений, образовательных проектов и программ, личные web-сайты работников школы и учащихся.

1.2. Работа по сопровождению официального сайта регламентируется действующим законодательством, уставом образовательного учреждения, настоящим Положением.

1.3. Ответственность за содержание и достоверность размещаемой на сайте информации несут директор школы и ответственный за организацию работы с ресурсами сети интернет .

1.4. Информационные ресурсы сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности образовательного учреждения. Сайт содержит материалы, не противоречащие законодательству Российской Федерации. На страницах официального сайта школы запрещена для размещения любая коммерческая реклама сторонних организаций.

1.5. Права на все информационные материалы, размещенные на сайте, принадлежат образовательному учреждению, кроме случаев, оговоренных с авторами работ.

1.6. Ответственный за ведение сайта школы несет ответственность за бесперебойную работу сайта в сети Интернет.

1.7 Сайт размещен на сервере и имеет адрес:

2. Цели и задачи сайта

2.1. Сайт школы работает с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения.

2.2. Функционирование сайта школы направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;

- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

3. Требования к информационному наполнению официального сайта образовательного учреждения и порядок обновления материалов

3.1. Заместители директора, классные руководители, руководители детских объединений, творческих коллективов, методических объединений, структурных подразделений, педагоги дополнительного образования и др. обеспечивают своевременное предоставление информации для размещения на официальном сайте.

Предоставляемый материал должен содержать дату публикации и изменения информации.

3.2. Технологическую поддержку функционирования официального сайта осуществляет ответственный за сайт школы.

3.3. Информация, размещаемая на официальном сайте школы, не должна:

- нарушать авторское право;
- содержать ненормативную лексику;
- нарушать честь, достоинство и деловую репутацию физических и юридических лиц;
- нарушать нормы действующего законодательства и нормы морали;
- содержать государственную и коммерческую тайну.

3.4. Порядок размещения информационных ресурсов:

3.4.1. Информационные ресурсы о деятельности образовательного учреждения могут размещаться в различных информационных разделах официального сайта.

3.4.2 Закрепление информационных разделов (подразделов) официального сайта образовательного учреждения за сотрудниками школы и сроки предоставления информации по указанным разделам (подразделам) сайта регулируются заместителем директора школы по инновационной работе.

4. Ответственность за достоверность информации и своевременность размещения ее на официальном сайте

4.1. Ответственность за достоверность и своевременность предоставляемой информации к публикации на официальном сайте регулируется ответственным за сайт школы.

4.2 Ответственность за своевременность размещения на официальном сайте образовательного учреждения поступившей информации, предоставленной в соответствии с настоящим Положением, возлагается на ответственного за сайт школы.

4.3 Информация на официальном сайте школы должна обновляться (создание новых информационных документов-текстов на страницах сайта, возможно создание новых страниц сайта, внесение дополнений или изменений в документы-тексты на существующие страницы, удаление документов-текстов) не реже двух раз в месяц.

8. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья [предоставляется для скачивания в формате *.doc и *.pdf]

На основании федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации необразовательного характера.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обучающиеся имеют неограниченный доступ:

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
Медиатека образовательных ресурсов <http://store.temocenter.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>
Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru/>

Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/>

Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru/>

Федеральный портал «Непрерывная подготовка преподавателей» <http://www.neo.edu.ru/wps/portal/>

Список Интернет-ресурсов по подготовке к ЕГЭ URL: <http://www.fipi.ru/>
Владелец сайта: Официальный сайт Федерального института педагогических измерений
Цель создания сайта: информирование целевой аудитории о разработке и внедрении в практику высокоэффективных технологий и методик измерений в области образования, оценке качества образования, научно-методическом обеспечении единого государственного экзамена в Российской Федерации и других мероприятиях в области образования с использованием измерительных технологий.

URL: <http://ege.edu.ru/>, Портал информационной поддержки единого государственного экзамена.

Владелец сайта: Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.
Цель создания сайта: информационное сопровождение ЕГЭ.

URL: <http://edu.ru/>, Федеральный портал «Российское образование».
Владелец сайта: ФГУ «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций» (ФГУ ГНИИ ИТТ «Информика»)
Цель создания сайта: Портал был создан в 2002 году в рамках проекта «Создание первой очереди системы федеральных образовательных порталов» ФЦП «Развитие единой образовательной информационной среды».

URL: <http://www.school.edu.ru/>, Российский общеобразовательный портал.
Владелец сайта: Издательство «Просвещение».

Цель создания сайта: организация единого образовательного информационного пространства.

URL: <http://www.egeinfo.ru/>, Все о ЕГЭ.
Владелец сайта: Институт современных образовательных программ.
Цель создания сайта: подготовка к ЕГЭ, обзор возможностей получения дальнейшего образования в России и за рубежом.

URL: <http://www.gosekzamen.ru/>, Российский образовательный портал Госэкзамен.ру.
Владелец сайта: Госэкзамен.Ру. Создание, поддержка и продвижение Московский центр интернет маркетинга.
Целевая аудитория: учащиеся, студенты, абитуриенты, преподаватели, родители.

URL: <http://www.gotovkege.ru/>, Готов к ЕГЭ.
Владелец сайта: Центра Интенсивных Технологий Образования.
Цель создания сайта: получение максимального результата по ЕГЭ.

<http://www.proshkolu.ru/> (бесплатный школьный портал)

<http://cerm.ru/> (Эрудит марафон для учащихся)

<http://www.minobr.org/> (бесплатные конкурсы для школьников)

<http://www.znania.ru/> (Поисково- образовательный портал, для выпускников)

<http://www.farosta.ru/> (Всероссийские конкурсы, викторины и олимпиады по математике, английскому языку, литературе, русскому языку, географии, биологии)

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

Закон Российской Федерации от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ "О государственном языке Российской Федерации".

<http://www.rg.ra/2005/06/07/yazyk-dok.html>

Примерные программы и государственные стандарты
<http://www.mon.gov.ru/work/obr/dok>

Книжная поисковая система eBdb
<http://www.ebdb.ru>

Филология в Сети. Поиск по лингвистическим сайтам
<http://www.slovari.ru/default.aspx?p=2572>

Малый академический словарь (МАС)
<http://feb-web.ru>

Машинный фонд русского языка
<http://cfrl.ru>

Национальный корпус русского языка
<http://www.ruscorpora.ru>

Орфография и пунктуация
<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook142/01/index.html>

Правила русской орфографии и пунктуации
<http://www.spravka.gramota.ru/pravila.html>

Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник

<http://www.natahaus.ru/index.php?newsid>
 Словарь лингвистических терминов Д.Э. Розенталя
http://ihtik.lib.ruAib_ru_edu_21dec2006.html
 Собрание словарей на сайте Института русского языка им. В.В. Виноградова
<http://www.ruslang.ru> и www.slovari.ru
 Собрание словарей портала "ГРАМОТА.РУ"
<http://slovari.gramota.ru>
 Этимологический словарь М.Р. Фасмера
<http://vasmer.narod.ru>
 Автоматическая обработка текста (АОТ)
<http://www.aot.ru/onlinedemo.html>
 Анаграммы:
<http://www.blues.ru/fedor/anagrams.asp>
<http://tramvision.ru/words/ana.htm>
 Бесплатная справочная служба портала "Грамота.ру"
<http://www.spravka.gramota.ru/buro.html>
 "Вавилонская Башня" (морфологический анализ)
<http://starling.rinet.ru/cgi-bin/mofhque.cgi?encoding=win>
 Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
<http://vip.km.ru/vschool>
 Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
<http://rus.rusolymp.ru>
 Говорим и пишем правильно
http://community.livejournal.com/pishu_pravilno
 Еженедельная газета "Русский язык" Издательского дома "Первое сентября"
<http://rus.1september.ru>
 Журнал "Язык человека"
<http://www.philol.msu.ru/~humlang>
 Коллекция интерактивных диктантов
<http://www.learning-russian.gramota.ru/idictation.html>
 Конкурс "Русский Медвежонок" - языкознание для всех
<http://www.rm.kirov.ru>
 Крупнейший мировой ресурс по лингвистике
<http://it-n.ru/communities>
 НП "Телешкола"
<http://www.internet-school.ru>
 Открытая Международная олимпиада школьников по русскому языку "СВЕТОЗАР"
<http://www.svetozar.ru>
 Письмовник (правила и примеры оформления деловых бумаг)
<http://www.spravka.gramota.ru/blang.html>
 Портал "Культура письменной речи"
<http://www.gramma.ru>
 Русский язык: краткий теоретический курс для школьников
<http://learning-russian.gramota.ru>
 Синтаксис современного русского языка
<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook089/01/index.html7part-029.htm>

Слова-палиндромы

<http://tramvision.ru/words/pal.htm>

Современный русский язык: Учебник под редакцией Н.С. Валгиной

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbookl07/01/index.html>

http://zipsites.ru/human/rus_lang

Справочно-информационный портал

"Грамота.ру"

<http://www.gramota.ru>

Стилистика русского языка: Учебное пособие

<http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook028/01/index.html>

Теория текста

<http://evartist.narod.ru/textl4/01.htm>

Этимология

http://community.livejournal.com/etymology_ru

Язык русской деревни (диалектологический атлас)

<http://www.gramota.ru/book/village>

Перечень используемых ЦОР по английскому языку ([скачать](#))

Перечень используемых ЦОР по истории ([скачать](#))

Перечень используемых ЦОР по русскому языку ([скачать](#))

Перечень используемых ЦОР педагогами начальных классов ([скачать](#))

Перечень используемых ЦОР по истории, обществознанию ([скачать](#))

Перечень используемых ЦОР по географии ([скачать](#))

Перечень используемых ЦОР по информатике ([скачать](#))

Перечень используемых ЦОР по ОБЖ ([скачать](#))

Перечень используемых ЦОР по физике ([скачать](#))

Перечень используемых ЦОР по биологии, химии ([скачать](#))

Перечень используемых ЦОР по математике ([скачать](#))

9. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения "равного доступа к образованию" для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в нашей школе имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

Показатели условий организации обучения и воспитания	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с
---	--

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	ограниченными возможностями здоровья
Использование Специальных учебников, учебных Пособий и дидактических материалов	дети-инвалиды и дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе
Использование специальных Технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Имеются следующие технические средства обучения, предназначенные для всех категорий воспитанников, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ: и -интерактивная доска с комплектом программного обеспечения; -мультимедийные установки (проектор, ноутбук). -музыкальные центры
Оказание психологической и другой консультативной помощи Обучающимся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей Обучающихся инвалидов и Лиц с ограниченными возможностями Здоровья предусматривается: -возможность индивидуального консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; -работа с семьей учащегося; -методическая работа с учителями; -организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися
Для лиц с нарушением - слуха	- доступ к электронным образовательным ресурсам
Для лиц с нарушением зрения	- доступ к электронным образовательным ресурсам
Кабинет педагога-психолога	оснащен специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

	- доступ к электронным образовательным ресурсам
Организация игрового пространства	Развивающая игра «Баррикадо» для развития коммуникативных навыков. Развивающая игра «Книга-лабиринт» для развития координации движений, мелкой моторики. Игра тактильная «Рисуем на песке». Сенсорная тропа для ног . Мозаика «счет, цвет, форма».