

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2024 году**  
**в МКОУ «Коробейниковская СОШ»**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки ведения ФГОС за счет предоставления школам единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР в МКОУ «Коробейниковская СОШ» используются для совершенствования методики преподавания соответствующих предметов в школе, реализации дифференцированного подхода в обучении, индивидуализации образовательной деятельности.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

**Анализ ВПР 4-го класса**

Класс/ общее кол-во уч-ся	Прису тств.	Учитель	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Оценка < оценки по журналу	Оценка = оценке по журналу	Оценка > оценки по журналу	Усп./кач. за 2023/24 уч. г.
			«5»	«4»	«3»	«2»							
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>													
<b>4/6 (8)</b>	5	Шевченко Т.Г.	0	1	3	1	80%	20,0%	3,0	0	5 (100%)	0	87,5/ 37,5%
<b>МАТЕМАТИКА</b>													
<b>4/6 (8)</b>	5	Шевченко Т.Г.	0	3	1	1	80%	60,0%	3,4	0	3 (60%)	2 (40%)	87,5/ 37,5%
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>													
<b>4/6 (8)</b>	6	Горшкова О.С..	0	5	1	0	100%	83,3%	3,8	0	3 (50%)	3 (50%)	100/ 37,5%

Успеваемость по результатам ВПР учащихся 4-го класса составляет 100% только по окружающему миру, по математике и русскому языку - 80%. Самое высокое качество знаний и средняя оценка наблюдается по окружающему миру – 100% и 3,8 соответственно. Самое низкое качество знаний и средняя оценка по русскому языку – 80% и 3,0 соответственно. Подтверждение знаний результатами ВПР в среднем составляет 70 %. Следует обратить внимание на существенные расхождения результатов ВПР с годовыми оценками, полученные при окончании начальной школы.

Учителям рекомендуется индивидуальная работа по корректировке допущенных ошибок, выявленных в ходе ВПР.

### Анализ ВПР 5-го класса

Класс/ общее кол-во обуч-ся	Учитель	Кол-во выполнявших работу	оценки				Успевае- мость %	Качество знаний %	Ср. оценка	Понизили (атт. отм.< отм. По ж- лу)	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Повысили Отм.> Отм.по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»						
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>												
5/4	Арнаутова О.В.	4	0	1	3	0	100%	25,0%	3,25	1 (25,0%)	3 (75,0%)	0
<b>МАТЕМАТИКА</b>												
5/4	Строкова Г. А.	4	0	2	2	0	100%	50,0%	3,5	0	4 (100%)	0
<b>БИОЛОГИЯ</b>												
5/4	Горшкова О. С.	4	1	1	2	0	100%	50,0%	3,75	1 (25,0%)	2 (50,0%)	1(25,0%)
<b>ИСТОРИЯ</b>												
5/4	Извекова Л. А.	4	2	0	2	0	100%	50,0%	4,0	0	4(100 %)	0

Успеваемость 100% наблюдается по всем предметам: Математика», «Биология», «История», «Русский язык». Качество знаний 50% фиксируется по математике, истории, биологии. По русскому языку качество знаний значительно ниже. Наибольший процент подтверждения имеющихся знаний результатами ВПР фиксируется по истории и математике. Самое высокое качество знаний и средняя оценка по истории – 100% и 4,0 соответственно.

Учителям, работающим в 5-м классе, необходимо продолжить работу над формированием предметных знаний, умений, навыков, целенаправленным формированием различных УУД обучающихся.

### Анализ ВПР 6-го класса

Класс/ общее кол-во обуч-ся	Учитель	Кол-во выполнявших работу	оценки				Успевае- мость %	Качество знаний %	Ср. оценка	Понизили (атт. отм.< отм. По ж- лу)	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Повысили Отм.> Отм.по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»						
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>												
6/9	Арнаутова О.В.	7	0	3	4	0	100%	42,9%	3,4	2 (28,6%)	5 (71,4%)	0
<b>МАТЕМАТИКА</b>												
6/9	Строкова Г. А.	8	0	4	4	0	100%	50,0%	3,5	0	8 (100%)	0
<b>ИСТОРИЯ</b>												
6/9	Извекова Л.А.	9	1	3	5	0	100%	44,4%	3,6	2 (22,2%)	7 (77,8%)	0
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>												
6/9	Разоренова Н.А.	8	0	5	3	0	100%	62,5%	3,6	1 (12,5%)	7 (87,5%)	0

Анализ результатов ВПР 6-го класса свидетельствует о том, что 100% успеваемость наблюдается по всем учебным предметам. Качество знаний превышает 50% по предмету «география». Подтвердили имеющиеся знания 100% обучающихся по математике. Средняя оценка (3,6) выше по истории и географии, по остальным предметам, средняя оценка близка к данным показателям..

Учителям, работающим в 6-м классе, необходимо продолжить работу над формированием предметных знаний, умений, навыков, целенаправленным формированием различных УУД обучающихся.

### Анализ ВПР 7-го класса

Класс/ общее кол-во обуч-ся	Учитель	Кол-во выполнявших работу	оценки				Успевае- мость %	Качество знаний %	Ср. оценка	Понизили (атт. Отм.< отм. По ж- лу)	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Повысили Отм.> Отм.по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»						
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>												
7/9	Беликова С.А.	8	0	3	5	0	100%	37,5%	3,4	0	8 (100%)	0
<b>МАТЕМАТИКА</b>												
7/9	Строкова Г. А.	6	0	3	6	0	100%	50,0%	3,5	0	6 (100%)	0
<b>БИОЛОГИЯ</b>												
7/9	Горшкова О.С.	7	0	4	3	0	50%	57,1%	3,6	1 (14,29%)	5 (71,43%)	1 (14,29%)
<b>ИСТОРИЯ</b>												
7/9	Извекова Л.А.	5	1	4	0	0	100%	100%	4,2	0	3 (60,0%)	2 (40,0%)

100% успеваемость по результатам ВПР наблюдается по всем учебным предметам. Качество знаний 50% и выше наблюдается по математике, истории, биологии, кроме русского языка – 37,5%. Самая высокая средняя оценка наблюдается по истории (4,2), более низкая по русскому языку (3,4). Наибольший процент подтверждения имеющихся знаний результатами ВПР фиксируется по русскому языку и математике.

Учителям, работающим в 7-м классе, необходимо скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

### Анализ ВПР 8-го класса

Класс/ общее кол-во обуч-ся	Учитель	Кол-во выполнявших работу	оценки				Успевае- мость %	Качество знаний %	Ср. оценка	Понизили (атт. Отм.< отм. По ж- лу)	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Повысил иОтм.> Отм.по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»						
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>												
8/12	Беликова С.А.	10	2	7	1	0	100 %	75,0%	4,1	0	4 (40,0%)	6 (60,0%)
<b>МАТЕМАТИКА</b>												
8/12	Строкова Г.А.	11	2	4	5	0	100 %	54,5%	3,7	0	11 (100,0%)	0
<b>ХИМИЯ</b>												
8/12	Горшкова О. С.	11	2	4	5	0	100 %	54,5%	3,7	1 (9,09%)	8 (72,73%)	2 (18,18%)
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>												
8/12	Разоренова Н.А.	12	6	3	3	0	100 %	75,0%	4,3	0	11(91,67%)	1 (8,33%)

Анализ результатов ВПР в 8-м классе свидетельствует о 100% успеваемости по всем предметам. Высокое качество знаний фиксируется в 8 классе по русскому языку и географии (75,0%), по остальным предметам – математике и химии, данный показатель составляет 54,5 %. Средняя оценка (4,3) фиксируется по географии. Подтвердивших имеющиеся знания по результатам ВПР (100%) наблюдается по русскому языку и математике.

Учителям, работающим в 8-м классе, необходимо продолжить работу над формированием предметных знаний, умений, навыков, целенаправленным формированием различных УУД обучающихся.

### Анализ ВПР 11-го класса

Класс/ общее кол-во обуч-ся	Учитель	Кол-во выполнявших работу	оценки				Успевае- мость %	Качество знаний %	Ср. оценка	Понизили (атт. Отм.< отм. По ж- лу)	Подтвердили (Отм.= Отм.по журналу)	Повысили Отм.> Отм.по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»						
<b>ИСТОРИЯ</b>												
11/3	Извекова Л.А.	2	1	1	0	0	100 %	100,0%	4,5	0	2 (100%)	0
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>												
11/3	Разоренова Н.А.	2	1	1	0	0	100%	100,0%	4,5	0	2 (100%)	0
<b>ФИЗИКА</b>												
11/3	Мануйлова О.В.	2	0	1	1	0	100%	50,0%	3,5	0	2 (100%)	0
<b>ХИМИЯ</b>												
11/3	Горшкова О. С.	2	0	1	1	0	100%	50,0%	3,5	0	2 (100%)	0
<b>БИОЛОГИЯ</b>												
11/3	Разоренова Н.А.	3	2	1	0	0	100%	100%	4.6	0	3 (100%)	0

100% успеваемость по результатам ВПР наблюдается по всем предметам. Качество знаний более 50% фиксируется по истории, географии, биологии. Подтвердили отметки (100%) по всем учебным предметам.

**Общие выводы и рекомендации:** для улучшения, повышения качества знаний, стабильных показателей успеваемости необходимо:

- рассмотреть результаты ВПР на заседаниях ШМО;
- провести работу над ошибками с обучающимися (фронтальную и индивидуальную);
- усилить индивидуальную работу, как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми;
- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях всех обучающихся;
- продолжить работу по повышению качества знаний и повышению мотивации учащихся к изучению предметов;

10.06.2024г.

Горшкова О.С., заместитель директора по УВР