

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году
в МКОУ «Коробейниковская СОШ»

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки ведения ФГОС за счет предоставления школам единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР в МКОУ «Коробейниковская СОШ» используются для совершенствования методики преподавания соответствующих предметов в школе, реализации дифференцированного подхода в обучении, индивидуализации образовательной деятельности.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ ВПР в 4-го класса

Предмет / Учитель	всего учащихся в классе	приняли участие	из них выполнили работу на:				% успеваемости по итогам ВПР	% качества знаний по итогам ВПР	% успеваемости по итогам года	% качества знаний по итогам года	Сравнение отметок по журналу		
			«5»	«4»	«3»	«2»					понижили	повысили	подтвердили
Русский язык (Ранде В.Н.)	7	2	1	1	-	-	100%	63,6%	100%	64,3%	-	1 7%	10 93%
Математика (Ранде В.Н.)	7	4	2	1	1	-	100%	75%	100%	43%	-	1 25%	3 75%
Окружающий мир (Ранде В.Н.)	7	2	1	-	1	-	100%	50%	100%	43%	1 50%	1 50 %	-

Успеваемость по результатам ВПР учащихся 4-го класса составляет 100% (по трём предметам). Самое высокое качество знаний и средняя оценка наблюдается по математике – 75% и 4,25 соответственно. Самое низкое качество знаний и средняя оценка по окружающему миру – 50% и 4,0 соответственно. Подтверждение знаний результатами ВПР в среднем составляет 56 %. Следует обратить внимание на существенные расхождения результатов ВПР с годовыми оценками, полученные при окончании начальной школы.

Учителям рекомендуется индивидуальная работа по корректровке допущенных ошибок, выявленных в ходе ВПР.

Анализ ВПР в 5-го класса

Предмет/ Учитель	всего учащихся в классе	приняли участие	из них выполнили работу на:				% успеваемости по итогам ВПР	% качества знаний по итогам ВПР	% успеваемос ти по итогам года	% качества знаний по итогам года	Сравнение отметок по журналу		
			«5»	«4»	«3»	«2»					понижил и	повысил и	подтверд или
Русский язык (Арнаутова О.В.)	11	8	1	3	4	-	100%	50%	100%	50%	-	1 12,5%	7 87,5%
Математика (Строкова Г. А.)	11	6	1	4	1	-	100%	83,3%	100%	83,3%	-	-	6 100%
Биология (Горшкова О. С.)	11	9	-	4	5	-	100%	44%	100%	50%	1 11,1 %	1 11,1 %	7 77,8%
История (Извекова Л. А.)	11	7	1	3	3	-	100%	57%	100%	57%	2 29%	1 14%	4 57%

Успеваемость 100% наблюдается по всем предметам. Качество знаний более 50% фиксируется по математике, истории, русскому языку, по биологии незначительно ниже. 100% подтвердивших имеющиеся знания среди учащихся 6 класса по математике. По истории самый низкий процент подтверждения имеющихся знаний, на что учителю следует обратить особое внимание.

Учителям, работающим в 6-м классе, необходимо продолжить работу над формированием предметных знаний, умений, навыков, целенаправленным формированием различных УУД обучающихся.

Анализ ВПР в 6-го класса

Предмет / Учитель	всего учащихся в классе	приняли участие	из них выполнили работу на:				% успеваемости по итогам ВПР	% качества знаний по итогам ВПР	% успеваемост и по итогам года	% качества знаний по итогам года	Сравнение отметок по журналу		
			«5»	«4»	«3»	«2»					понижили	повысили	подтверд или
Русский язык (Арнаутова О.В.)	10	9	-	4	5	-	100%	44,4%	100%	64,3%	-	-	9 100%
Математика (Строкова Г. А.)	10	9	-	4	5	-	100%	44,4%	100%	64,3%	-	-	9 100%
Биология (Горшкова О. С.)	10	9	-	5	4	-	100%	55,6%	100%	55,6%	1 11,1%	-	8 88,9%
Обществозна ние (Извекова Л. А.)	10	9	-	6	3	-	100%	66,7%	100%	66,7%	1 11,1%	-	8 88,9%

Анализ результатов ВПР 6-го класса свидетельствует о том, что 100% успеваемость наблюдается по всем учебным предметам. Качество знаний более 50% фиксируется по биологии и обществознанию, по математике и русскому языку незначительно ниже. Подтвердили имеющиеся знания 100% обучающихся математике и русскому языку, по обществознанию и биологии небольшие расхождения. Средняя оценка (3,6) немного выше по обществознанию, в сравнении с остальными предметами.

Учителям, работающим в 6-м классе, необходимо продолжить работу над формированием предметных знаний, умений, навыков, целенаправленным формированием различных УУД обучающихся.

Анализ ВПР в 7-го класса

Предмет/ Учитель	всего учащихся в классе	приняли участие	из них выполнили работу на:				% успеваемости по итогам ВПР	% качества знаний по итогам ВПР	% успеваемости по итогам года	% качества знаний по итогам года	Сравнение отметок по журналу		
			«5»	«4»	«3»	«2»					понижили	повысили	подтвердили
Русский язык (Беликова С.А)	13	11	-	5	6	-	100%	45,5%	100%	50,0%	1 7%	-	10 93%
Математика (Строкова Г. А.)	13	11	3	3	4	1	100%	54,5%	100%	64,3%	-	-	11 100%
География (Разоренова Н.А.)	13	8	4	2	2	-	100%	75%	100%	75%	-	-	8 100%
Немецкий язык (Арнаутова Н.М.)	13	12	2	6	4	-	100%	83,3%	100%	83,3%	2 16,7%	-	10 83,3%
Физика (Савельева О.А)	13	11	-	5	6	-	100%	45,5%	100%	45,5%	3 27,2%	-	8 72,7%

100% успеваемость по результатам ВПР наблюдается по всем предметам. Качество знаний 50% наблюдается по математике, географии, немецкому языку, по русскому языку и физике качество знаний незначительно ниже. Самая высокая средняя оценка наблюдается по географии (4,25), более низкая по русскому языку и физике (3,5). Наибольший процент подтверждения имеющихся знаний результатами ВПР фиксируется по математике и географии, и немного ниже по остальным предметам.

Учителям, работающим в 7-м классе, необходимо скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

Анализ ВПР в 8-го класса

Предмет/ Учитель	всего учащихся в классе	приняли участие	из них выполнили работу на:				% успеваемости по итогам ВПР	% качества знаний по итогам ВПР	% успеваемости по итогам года	% качества знаний по итогам года	Сравнение отметок по журналу		
			«5»	«4»	«3»	«2»					понижил и	повысил и	подтвердили
Русский язык (Беликова С.А)	3	3	-	1	2	-	100%	33,3%	100%	33,3%	-	-	3 100%
Математика (Ячменева Л.В)	3	3	-	0	3	-	100%	0%	100%	0 %	-	-	3 100%
Обществознание (Извекова Л.А)	3	2	-	-	2	-	100%	0%	100%	66,7%	-	-	2 100%
Физика (Савельева О.А)	3	3	-	-	3	-	100%	0%	100%	0%	-	-	3 100%

Анализ результатов ВПР в 8-м классе свидетельствует об 100% успеваемости по всем предметам. Отсутствие качества знаний фиксируется в 8 классе по математике, физике, обществознанию, только по русскому языку (33,3%) - данный показатель лишь немного выше. Средняя оценка (3,3) фиксируется по русскому языку. По остальным предметам, средняя оценка составляет 3.0.. Подтвердивших, имеющиеся знания по результатам ВПР (10%) наблюдается по всем предметам.

Учителям, работающим в 8-м классе, необходимо продолжить работу над формированием предметных знаний, умений, навыков, целенаправленным формированием различных УУД обучающихся.

Анализ ВПР в 11-го класса

Предмет/ Учитель	всего учащихся в классе	приняли участие	из них выполнили работу на:				% успеваемости по итогам ВПР	% качества знаний по итогам ВПР	% успеваемости по итогам года	% качества знаний по итогам года	Сравнение отметок по журналу		
			«5»	«4»	«3»	«2»					понижили	повысили	подтвердили
Биология (Горшкова О.С)	8	5	0	2	3	-	100%	40,0%	100%	75, 0%	3 60%	-	2 40%
История (Извекова Л.А)	8	5	0	3	2	-	100%	60%	100%	87,5%	2 40%	-	3 60%
География (Разоренова Н.А.)	8	5	4	1	-	-	100%	100%	100%	87,5%	-	2 40%	3 60%
немецкий язык (Арнаутова Н.М.)	8	6	2	3	1	-	100%	83,3%	100%	75,0%	-	-	6 100%
Физика (Савельева О.А)	8	7	1	4	2	-	100%	71,4%	100%	62,5%	1 14,29%	1 14,29%	5 71,4%
Химия (Горшкова О.С)	8	6	-	1	5	-	100%	16,7%	100%	37,5%	1 16,7%	-	5 83,3%

100% успеваемость по результатам ВПР наблюдается по всем предметам. Качество знаний более 50% фиксируется по истории, географии, физике, немецкому языку. Подтвердили отметки (100%) немецкому языку. По химии отметки подтверждены на 83,3%, по физике- 71,4%, по истории и географии – 60%. По химии подтвердили отметки всего лишь 40%.

Общие выводы и рекомендации: для улучшения, повышения качества знаний, стабильных показателей успеваемости необходимо:

- рассмотреть результаты ВПР на заседаниях ШМО;
- провести работу над ошибками с обучающимися (фронтальную и индивидуальную);
- усилить индивидуальную работу как со слабоуспевающими, так и с одаренными детьми;
- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях всех обучающихся;
- продолжить работу по повышению качества знаний и повышению мотивации учащихся к изучению предметов;

27.10.2023г.

Горшкова О.С., заместитель директора по УВР