РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
МКОУ «Коробейниковская СОШ »
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ «Коробейниковская СОШ»
№ 19 от «30» августа 2024 г.
_____Т.Г.Шевченко

Учебный план
основной образовательной программы
начального общего образования (ФГОС)
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Коробейниковская средняя общеобразовательная школа»
Усть-Пристанского района
Алтайского края
на 2024- 2025 учебный год

с. Коробейниково
2024г

Учебный план
основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС)
Пояснительная записка

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Образование в начальной школе является фундаментом всего последующего обучения.

Предусматривает 4 – летний срок освоения образовательных программ НОО для 1 – 4 классов.

Учебный план начального общего образования МКОУ "Коробейниковская СОШ" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МКОУ "Коробейниковская СОШ", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21

Учебный план начального общего образования сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Коробейниковская средняя общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

- Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего

образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Приказ Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 года № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с учетом изменений, внесенных Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.09.2015 №1568;
- Устава образовательного учреждения;
- Основной образовательной программы НОО МКОУ « Коробейниковская СОШ»;
- Положения о языке (языках) обучения в МКОУ « Коробейниковская СОШ».

Учебный план для 1-4-ых классов составлен с максимально допустимой аудиторной недельной учебной нагрузкой при пятидневной учебной неделе, которая включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план начального образования определяет общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой МКОУ «Коробейниковская СОШ» и реализующейся через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации Федеральной основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования должны давать общее понимание формирования личностных результатов, уточнять и конкретизировать предметные и метапредметные результаты как с позиции их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки этих результатов. *Личностные результаты:* формирование у обучающихся основ российской гражданкой идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки в социально значимой деятельности.
Метапредметные результаты: универсальные познавательные учебные действия; универсальные коммуникативные действия; универсальные коммуникативные действия. *Предметные результаты:* освоение обучающимся в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфический для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими образовательными областями:
«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»), «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Изучение учебных предметов направлено на развитие предметных компетенций, аименно:

Предметная область «Русский язык и Литературное чтение» представлена предметами: «***Русский язык» (письмо), «Литературное чтение» (обучение грамоте).***
Эти предметы формируют первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развивают диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами: ***«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».*** Родной язык и литературное чтение на родном языке изучается на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «***Немецкийязык»***
Изучение данного предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «***Математика».*** Изучение данного предмета направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

представлена предметом «***Окружающий мир»*** Изучение данного предмета направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4 классе как обязательный предмет в объёме 1 часа в неделю (34 часа в год). Выбор модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры») для изучения обучающимися осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся. Отметки за курс не выставляются.

В учебном плане данная область представлена модулем ***«Основы православной культуры».*** Изучение данного предмета направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о православной культуре, её роли в истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена предметами: «***Музыка», «Изобразительное искусство».*** Посредством данных предметов развиваются способности к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом **«*Труд (технология)».***

Изучение данного предмета направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «***Физическая культура»***.

Изучение данного предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничного физического, нравственного и социального развития, успешное обучение, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предмет реализуется через рабочую программу из расчета 2 часа в неделю. Согласно СанПиН 2.4.2-2821-10, для увеличения двигательной активности обучающихся, третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности. *Предметный курс «Подвижные игры»* 1 час в неделю в каждом классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность, которая в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности.

Количество часов в каждом классе соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся по СанПиН для пятидневной учебной недели. Во время вспышки вирусных заболеваний (ОРВИ, грипп, короновирусная инфекция), при ухудшении эпидемиологической обстановки с целью предотвращения вирусных инфекций вводится дистанционный режим обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной

деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихсяопределены «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Коробейниковская СОШ». Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами образовательного учреждения в соответствии с рабочей программой по предмету с учетом требований ФГОС НОО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП НОО, используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценкисоответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, по темам;
- в форме стартовой диагностики, устных и письменных контрольных работ (тестов, сочинений, диктантов, практических и лабораторных работ, устных и письменных ответов, защиты проектов).

Порядок, формы, периодичность, количество мероприятий текущего контроля определяется педагогами самостоятельно, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также на основе УМК автора по предмету с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий. Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Текущий контроль успеваемости обучающих первого класса осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале. Допускается словесная объяснительная оценка на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Во 2 - 4-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, согласно критериям оценивания по учебным предметам (приложение);
- безотметочно по факультативным, элективным курсам, согласно учебному плану МКОУ «Коробейниковская СОШ».

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе и конце урока и заносится в электронный журнал и дневник учащегося.

За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал в соответствии с критериями (приложение).

Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности), проводится в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие в журнале у каждого учащегося 2-4 классов (при обязательном наличии отметок за контрольные работы, зачеты, практическиеи лабораторные работы по предмету (при наличии последних в учебной программе):

- не менее трех отметок при условии проведения предмета 1 час в неделю;
- при 2-3 часах в неделю - не менее 6-ти отметок;
- при 4-5 часах в неделю - не менее 8-ми отметок;
- при 6 и более часах в неделю - не менее 9-ти отметок.

Промежуточная аттестация

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся Учреждения проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Если среднее арифметическое равно 2,5, то отметка 3 выставляется при выполнении большинства контрольных работ за период на отметку выше чем 2; если среднее арифметическое равно 3,5, то отметка 4 выставляется при выполнении большинства контрольных работ за период на отметку выше чем 3; если среднее арифметическое равно 4,5, то отметка 5 выставляется при выполнении большинства контрольных работ за период на отметку выше чем 4.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.

Учащийся обязан сдать учителю пропущенный (по тем или иным причинам) материал. Ликвидация задолженности пропущенного учебного материала, контрольных работ должна осуществляться учащимися в течение двух недель. Отсчет времени определяется с момента выхода учащегося на учебные занятия. Конкретные сроки определяются в индивидуальном порядке в присутствии учителя-предметника, классного руководителя, родителей и самого учащегося.

В случае отсутствия ученика по уважительной причине в срок, определенный для ликвидации задолженности, дополнительные сроки определяются в индивидуальном порядке в присутствии администрации и родителей. Задолженность по пропущенному материалу может ликвидироваться учащимся по усмотрению учителя во внеурочное время.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Промежуточная аттестация учащихся начальной школы проводится в форме итоговых работ по русскому языку, математике, литературному чтению и итоговой комплексной работы на межпредметной основе (если это предусмотрено УМК и рабочей программой учителя).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы.

При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной учащимся по результатам переводной аттестации, в соответствии с правилами математического округления в пользу учащегося.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые отметки по учебным предметам с учетом результатов промежуточной аттестации за текущий учебный год должны быть выставлены до 31 мая во 2-х - 4-х классах.

Учащиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин или по уважительным причинам признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более

двух раз. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение двух месяцев с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул, время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, за исключением 1 класса.

Учебный план (недельный) начального общего образования
МКОУ «Коробейниковская СОШ»
(1-4 класс)
2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии)	Количество часов в неделю				
		Классы	**I**	**II**	**III**	**IV**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5	**20**
	Литературное чтение*****		4	4	4	4	**16**
Иностранный язык	Немецкий язык		-	2	2	2	**6**
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4	**16**
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир		2	2	2	2	**8**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	**1**
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	**4**
	Музыка		1	1	1	1	**4**
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1	**4**
Физическая культура	Физическая культура *		2	2	2	2	**8**
Итого			**20**	**22**	**22**	**23**	**87**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений]			**1**	**1**	**1**	**0**	**3**
«Весёлая математика»			1	1	1	0	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.			**21**	**23**	**23**	**23**	**90**
Количество учебных недель			**33**	**34**	**34**	**34**	**135**

*Третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности и представлен курсом «Подвижные игры», не включается в объём аудиторной учебной нагрузки

Учебный план (годовой) начального общего образования
МКОУ «Коробейниковская СОШ»
(1-4 класс)
2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули (при наличии)	Количество часов в год				
		Классы	**I**	**II**	**III**	**IV**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		165	170	170	170	**675**
	Литературное чтение*****		132	136	136	136	**540**
Иностранный язык	Немецкий язык		-	68	68	68	**204**
Математика и информатика	Математика		132	136	136	136	**540**
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир		66	68	68	68	**270**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	34	**34**
Искусство	Изобразительное искусство		33	34	34	34	**135**
	Музыка		33	34	34	34	**135**
Технология	Труд (технология)		33	34	34	34	**135**
Физическая культура	Физическая культура*		66	68	68	68	**270**
Итого			**660**	**748**	**748**	**782**	**2938**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений]			**33**	**34**	**34**	**0**	**101**
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.			**693**	**782**	**782**	**782**	**3039**

*Третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности и представлен курсом «Подвижные игры», не включается в объём аудиторной учебной нагрузки