

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Коробейниковская средняя общеобразовательная школа»  
МКОУ «Коробейниковская СОШ»  
Усть-Пристанского района  
Алтайского края  
С.Коробейниково

Приказ

31.08.2024 г.

№ 19

**Об ответственности по реализации комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в МКОУ «Коробейниковская СОШ» на 2024-2025 годы**

В целях совершенствования и повышения эффективности работы по предупреждению дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних и на основании Приказа №237 от 30.12.2019 г. Комитета по образованию Усть-Пристанского района Алтайского края.

**приказываю:**

1. Назначить Строкову Г.А, ответственной за реализацию комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях, соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних в МКОУ «Коробейниковская СОШ»
  1. своевременный сбор, анализ информации и подготовку отчета о ходе реализации Комплекса мероприятий. Установить периодичность подготовки отчета - ежеквартально, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным.
  2. Утвердить комплекс мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в МКОУ «Коробейниковская СОШ», соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних на **2024-2025** годы (далее - «Комплекс мероприятий»). (Приложение).
  3. Утвердить план мероприятий по предупреждению дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма в МКОУ «Коробейниковская СОШ», соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних.
  3. Утвердить Инструкции о порядке действий сотрудников МКОУ «Коробейниковская СОШ» в случаях противоправных деяний, связанных с угрозой жизни и здоровья обучающихся
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы:



Т.Г.Шевченко

С приказом ознакомлены:

**КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения  
идеологии насилия и экстремизма в образовательных организациях,  
соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних  
в МКОУ «Коробейниковская СОШ» на 2024-2025 годы**

**I. Пояснительная записка**

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и безопасного детства стало одним из основных национальных приоритетов Российской Федерации. Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей стали ключевыми задачами Национальной стратегии действий в интересах детей на 2024-2025 годы, Плана Десятилетия детства в Российской Федерации, а также Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года. В совокупности указанные документы представляют собой систему взглядов, принципов и приоритетов в профилактической работе с несовершеннолетними.

Вместе с тем, несмотря на достаточность нормативной правовой и методической базы, наблюдается низкий уровень информированности и правовой компетентности участников образовательных отношений; отсутствие действенных практических механизмов эффективного решения задач в сфере профилактики противоправных деяний и урегулирования различных конфликтных ситуаций в образовательной организации, центре помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Комплекс мероприятий призван служить основой:

- совершенствования системы предупреждения таких антиобщественных действий, как запугивание, травля ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях;
- соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе на охрану жизни и здоровья, уважение человеческого достоинства, их защиты от всех форм дискриминации, физического, сексуального или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, в связи с чем неукоснительного выполнения образовательной организацией норм законодательства:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования;

статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования;

статья 41. Охрана здоровья обучающихся;

статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

статья 45. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- незамедлительного информирования соответствующих органов о выявленных фактах нарушения прав несовершеннолетних, угрозы их здоровью и жизни;

- гарантированного обеспечения несовершеннолетних своевременной психологической, медицинской и социальной помощью в условиях психологического и социального неблагополучия;

- повышения эффективности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, медико-социальных, воспитательных, в том числе правовоспитательных, и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

- внедрения современных технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учетом эффективного опыта;

Указанные меры должны быть направлены на раннее предупреждение и коррекцию девиантного поведения детей и подростков с учетом современных научных методов, ресурсов и возможностей, при условии вовлечения в процесс всех заинтересованных субъектов и повышения эффективности межведомственного взаимодействия.

## **II. Основные понятия и направления реализации Комплекса мероприятий**

Насилие в образовательной организации - это спланированные или спонтанные проявления агрессивных действий, имеющих своей целью проявление доминирования и/или унижения, происходящие на территории, в помещениях образовательной организации, во время занятий, перемен, а также по пути в школу (лицей, колледж) и обратно домой, на мероприятия и с мероприятий, проводимых школой (лицеем, колледжем) или во время этих мероприятий (например, экскурсий).

В условиях образовательной среды есть свои особенности проявления различных видов и форм насилия. При этом среди основных видов насилия (по характеру воздействия) преобладают: физическое, психологическое, сексуальное насилие и нанесение ущерба.

Обобщая существующие классификации насилия, разработанные как в рамках международных исследований, так и российскими учеными, можно выделить следующие виды насилия:

1) по характеру воздействия:

*физическое насилие* - это действия с применением физической силы с целью причинения человеку боли, дискомфорта, унижения его достоинства. Такие действия могут вызвать серьезные нарушения физического или психического здоровья, отставание в возрастном развитии и даже явиться причиной самоубийства;

*психологическое (эмоциональное) насилие* - совокупность намеренных вербальных и поведенческих действий, направленных на унижение достоинства, игнорирование, отторжение, контролирование или социальную изоляцию человека;

*сексуальное насилие* - это принуждение человека к сексуальным отношениям помимо его желания и воли, а также любые (в том числе и не связанные с принуждением) действия сексуального характера со стороны взрослого в отношении несовершеннолетнего, не достигшего возраста согласия. Изнасилование (половые отношения с применением насилия или с угрозой их применения) - крайняя степень

сексуального насилия, которая может стать причиной беременности, заражения инфекциями, передаваемыми половым путем, в том числе, ВИЧ-инфекцией. Такое насилие наносит сильную психологическую травму, приводит к снижению самооценки и может стать причиной попытки покончить с жизнью;

*нанесение ущерба* — это вымогательство, порча или насильственное отбирание вещей, денег;

*пренебрежение нуждами ребенка* - отсутствие со стороны педагогов (либо других работников образовательной организации), родителей, опекунов и/или других взрослых, ответственных за воспитание ребенка, элементарной заботы о нем, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию;

в зависимости от причин воздействия:

*дискриминация* по любому признаку (может проявляться в предвзятом отношении и различных действиях);

*стигматизация* - навешивание ярлыков, часто в ситуации наличия каких-либо стереотипов («жирный», «дистрофик», «маменькин сынок» и т.д.);

*гендерное насилие* - доминирование в случаях насилия гендерной составляющей.

2) в зависимости от направленности насилия: *насилие, направленное на себя; межличностное насилие; коллективное насилие.*

3) в зависимости от длительности насилия:

*однократные случаи насилия;*

*буллинг* - систематическое, регулярно повторяющееся насилие, травля (для различения относительно новой, но получившей широкое распространение формы насилия, осуществляемой в виртуальном пространстве, используется термин «кибербуллинг»).

Основными направлениями реализации Комплекса мероприятий являются:

совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав и законных интересов, профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде;

проведение социально-психологических исследований с целью оценки уровня комфортности, инклюзивности и безопасности в образовательных организациях;

развитие служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним, психологической поддержки всем участникам образовательных отношений;

формирование профессиональной готовности руководства, педагогических коллективов к реагированию на противоправные действия и систематической работе по их профилактике;

развитие единой образовательной (воспитывающей) среды, включающей в том числе совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся, реализацию образовательных программ и внеучебных мероприятий, способствующих формированию у обучающихся личностных и социальных навыков для развития и поддержки здоровых межличностных отношений, толерантности;

создание проектов и программ поддержки общественных организаций, волонтерского движения, школьных служб медиации, советов старшеклассников, правозащитных студенческих объединений, родительской общественности;

развитие деятельности педагогических и межпрофессиональных сообществ (методические объединения, сетевые сообщества, ассоциации, лаборатории и др.) по

актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

## **II. Информационно-методическое сопровождение реализации Комплекса мероприятий**

В качестве практического руководства для образовательных организаций рекомендовано пособие: «Предотвращение насилия в образовательных организациях». Информационно-методическое пособие для руководителей и педагогических работников образовательных организаций /2-ое дополненное издание/Л.А. Глазырина, М.А. Костенко, Е.В. Лопуга; под ред. Т.А. Елояна - Барнаул, 2017. -XX с.  
([http://www.akipkro.ru/images/resurs\\_centra/rabot\\_obr/posobie\\_predovr\\_nasilija.pdf](http://www.akipkro.ru/images/resurs_centra/rabot_obr/posobie_predovr_nasilija.pdf),<http://www.akipkro.ru/2017-09-20-04-23-43/resursnyi-tsentr-akipkro/rabotniki-kam-obrazovaniyu/rukovodstva-i-posobiya.html>)

## **III. Ожидаемые результаты реализации Комплекса мероприятий**

Итогом реализации Комплекса мероприятий станет сформированная система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявление и пресечение случаев дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения в образовательных организациях.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения  
идеологии насилия и экстремизма в Муниципальном казённом образовательном  
учреждении «Коробейниковская средняя общеобразовательная школа»  
на 2024/2025 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Организация и проведение родительских собраний по темам: «Роль родителей в формировании толерантной личности», «Профилактика правонарушений и проявлений экстремистского характера среди несовершеннолетних»	в течение года	заместитель директора школы по ВР классные руководители
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности.	ноябрь	классные руководители
3	Осуществление комплекса мероприятий по выявлению и пресечению деятельности религиозных сект, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность	в течение года	заместитель директора школы по ВР
4	Принятие мер по профилактике вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистские акции и групповые нарушения общественного порядка, а также имеющие непосредственное отношение к пропаганде идей экстремизма, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни среди молодежи	в течение года	заместитель директора школы по ВР классные руководители
5	Работа с фондами библиотек по исключению экстремистских материалов	постоянно	заместитель директора школы по ВР
6	Осуществление контроля за контентной фильтрацией для исключения доступа обучающихся к Интернет - ресурсам, несоответствующим задачам воспитания и образования	постоянно	заместитель директора школы по ВР учитель информатики
7	Проведение рейдов в места массового скопления подростков и молодежи с целью профилактики асоциальных, противэкстремистских явлений в молодежной среде.	постоянно	заместитель директора школы по ВР классные руководители
8	Организация работы кружков и спортивных секций	постоянно	заместитель директора школы по ВР
9	Организация информационного сопровождения мероприятий (выпуск информационных буклетов, методических рекомендаций)	в течение года	заместитель директора школы по ВР классные руководители
10	Проведение мероприятий.	в течение года	классные руководители
11	Проведение дней, недель, месячников правовых знаний, бесед, лекций, дискуссий с подростками и молодежью.	в течение года	заместитель директора школы по ВР классные руководители
12	Подготовка материалов по тематике толерантности и экстремизма	в течение года	заместитель директора школы по ВР

## Инструкции

о порядке действий сотрудников Муниципальном казённом образовательном учреждении «Коробейниковская средняя общеобразовательная школа» в случаях противоправных деяний, связанных с угрозой жизни и здоровья обучающихся

№ п/п	Сотрудники образовательной организации	Действия
1	Руководитель (директор)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пресечение насильственных действий, агрессивного поведения обидчика (обидчиков);</li> <li>- обеспечение разбора случая насилия (при необходимости – с привлечением специальной комиссии, созданной из числа сотрудников образовательной организации);</li> <li>- после получения полной информации о случае, рассмотрения рекомендаций комиссии и обсуждения случая с вовлеченными сторонами, заместителем, ответственным за профилактику насилия, учителями и психологами:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие дисциплинарных мер в отношении работников образовательной организации, допустивших насильственные действия по отношению к обучающимся или коллегам;</li> <li>• принятие мер в отношении работников образовательной организации, своевременно не среагировавших на тревожные сигналы (оставивших без внимания сообщения о попытках насилия, игнорировавших конфликтные ситуации) или не прекративших насильственные действия, свидетелями которых они стали или о которых знали;</li> <li>• принятие в отношении обучающихся, совершивших насилие, воспитательных и дисциплинарных мер, в числе которых могут быть беседа, замечание, выговор, постановка на внутришкольный учет для дальнейшего наблюдения и оказания психологической помощи, отчисление из школы (в случае повторных и серьезных нарушений дисциплины);</li> </ul> </li> <li>- обеспечение оказания всем участникам конфликтной ситуации необходимой помощи и поддержки;</li> <li>- проведение совещаний педагогов и сотрудников, родительских собраний, классных часов для обучающихся для обсуждения произошедшего в целях предотвращения подобных случаев в будущем;</li> <li>- оповещение вышестоящих органов управления образованием (комитет по образованию муниципалитета);</li> <li>- информирование правоохранительных органов о случаях насилия;</li> <li>- информирование местной администрации о случаях насилия;</li> <li>- внесение сведений в журнал регистрации происшествий (случаев насилия).</li> </ul>
2	Заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пресечение насильственных действий, агрессивного поведения обидчика (обидчиков);</li> <li>- сообщение директору образовательной организации о выявленном случае.</li> <li>- обеспечение оказания всем участникам конфликтной ситуации необходимой помощи и поддержки;</li> <li>- наблюдение за состоянием участников насилия, беседа с ними, их родителями; при необходимости оказания участникам помощи привлечение психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка образовательной организации;</li> <li>- проведение (при необходимости совместно с психологом, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка) обсуждения случая, разъяснительной и профилактической работы в классе.</li> </ul>

3	Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вызов медицинского работника образовательной организации или сопровождает пострадавшего в медицинский кабинет образовательной организации;</li> <li>- наблюдение за состоянием участников насилия, беседа с ними, их родителями; при необходимости оказания участникам помощи привлечение психолога, социального педагога, уполномоченного по правам ребенка образовательной организации;</li> <li>- принятие воспитательных мер, информирование ответственного заместителя директора о результатах принятых мер и оказанной помощи;</li> <li>- проведение (при необходимости совместно с психологом, социальным педагогом, уполномоченным по правам ребенка) обсуждения случая, разъяснительной и профилактической работы в классе.</li> </ul>
4	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка психологического состояния пострадавшего, обидчика, свидетелей, оказание им психологической помощи;</li> <li>- консультирование классного руководителя, других учителей и работников образовательной организации по тактике поведения в отношении участников насилия и проведения разъяснительной и профилактической работы в классе и в образовательной организации в целом;</li> <li>- при необходимости самостоятельно или совместно с классным руководителем или с ответственным заместителем директора организация обсуждения случая или профилактической беседы с классом;</li> <li>- консультирование родителей, при наличии показаний рекомендация обратиться за психологической, медицинской и социальной помощью в другие учреждения;</li> <li>- осуществление мониторинга психологического состояния участников, других обучающихся класса, при необходимости проведение консультирования, организация тренингов, бесед с родителями.</li> </ul>